

PROGRAMME DE L'ÉCOLE MATERNELLE

**DES ÉVOLUTIONS POSITIVES À  
L'ACTIF DU SNUIPP-FSU**

**URGENCE**  
**SERVICE PUBLIC**  
D'ÉDUCATION

[#unplandurgencepourlecole](https://twitter.com/unplandurgencepourlecole)



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# CALENDRIER DES INSTANCES ET DE L'ÉVOLUTION DU PROJET

**Mi-Avril :**

**Version 1** & Multilatérale MEN (Bureau des écoles, DGESCO & IGEN) vs O.S. (SNUipp-FSU, SE-UNSA, SGEN-CFDT, SUD, SNALC)

**10 mai**

**Commission spécialisée**  
**Version 2** amendée par OS et remontée institutionnelle des académies (IEN Maternelle)

**En aval** des deux séances de travail avec le MEN, une **contribution écrite du SNUipp-FSU** pour amender le texte

**En amont du CSE,**  
**des amendements**  
du projet (version 3)

**En Conseil Supérieur de l'Education le 27 mai,**  
maintien au vote des amendements non intégrés et vote de l'avis du CSE sur le projet final

**Version définitive**  
proposée à l'issue du CSE : publication en juin & entrée en vigueur pour la **rentrée 2021**



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# LA NOTE DU CSP : UNE ATTAQUE EN RÈGLE DES FONDEMENTS DE L'ÉCOLE PREMIÈRE

**Scolarisation du jeu**, au service de la langue nationale

**Réduction des ambitions** et renoncement au développement multi-dimensionnel

**Précocité outrancière** des apprentissages & importation d'outils de l'élémentaire

**Renoncement** au respect des différences de rythme

**Subordination** de la maternelle à la **préparation du CP** et ses tests d'entrée (instrumentalisés pour disqualifier le programme 2015)

Resserrement sur les **fondamentaux**

**Mise au pas** de la professionnalité enseignante

Ecole du **rabachage** et **bachotage** : creusement des inégalités scolaires, PE exécutantes, transfert de responsabilité vers l'élève et sa famille

**Evaluation positive remise en cause** et reprise de la proposition du CSEN de **tests normatifs** en PS et GS



DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# LE SNUIPP-FSU A L'OFFENSIVE

Une **intervention immédiate** pour **alerter** la profession et l'opinion publique

Campagne de **RIS** pour poursuivre l'information et la mobilisation de la profession

**Succès du webinaire**  
« Maternelle attaquée : quelle riposte ? »

**Point d'orgue** de la campagne syndicale, le **colloque** du 1<sup>er</sup> juin

**Forum maternelle** dans *Libération* :  
« défendons la maternelle »



Une autre école est possible...

**Maternelle**  
**Voir grand**  
**pour les petits!**



LES RENCONTRES EN LIGNE  
DU SNUIPP-FSU

**JOURNÉE DE COLLOQUE**  
**MARDI 1<sup>ER</sup> JUIN 2021**  
**/ DE 9H30 À 16H15**

**Vœu unitaire en CSE**  
pour la **stabilité** des  
missions de la maternelle



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# VERSION 1 (AVRIL 2021) : LE PIRE EST ÉVITÉ

L'architecture générale du programme  
2015 préservée (principes, démarches  
pédagogiques, domaines d'apprentissage)

Une prise de  
distance explicite  
avec les  
propositions  
outrancières du  
CSP

Ré-affirmation du « **tous et  
toutes capables** », principe  
fondamental

Mission clarifiée de  
la maternelle :  
**donner envie à tous  
les élèves d'aller à  
l'école**

Confirmation du **respect de  
développement de chacun**

Place du jeu  
maintenue, sans trop  
de distorsion

Rôles de la **littérature  
jeunesse** et de  
l'**écriture inventée**,  
stabilisés voire  
**renforcés**

Evaluation positive  
maintenue

# LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 1.1 « LES PRINCIPES »

**Besoin de stabilité,**  
d'affranchissement  
du temps de l'école  
par rapport au temps  
politique et de  
**reconnaissance de la**  
**professionnalité**  
**enseignante**

**Renforcement des**  
**attendus** = risque  
d'étiquetage précoce des  
élèves

**Refus de la**  
**subordination** de  
la maternelle à  
l'élémentaire et à  
ses tests d'entrée

**Contre l'anticipation**  
des apprentissages les  
plus formels

Respect de la **professionnalité**  
enseignante (1) : **progressivité à la**  
**main des équipes**

Pour le respect d'une  
**progressivité** à  
hauteur du **cycle 1**

Respect de la  
**professionnalité (2)** :  
renoncer aux impératifs de  
« structuration »,  
marqueurs de **défiance** et  
**inducteurs de pratiques**



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 1.2 « LE PRÉAMBULE »

Rétablir la **vérité historique** : cycle 1 instauré par la loi de refondation

**Donner envie aux enfants d'aller à l'école** : un principe qui doit éclairer les propositions d'activités et les attendus pour conférer du sens aux apprentissages

Supprimer toute connotation utilitariste du jeu & **valoriser le jeu libre**

Une école pour **s'ouvrir au monde**

Inscrire **évaluation positive** et **différenciation pédagogique** dans la dynamique du collectif

# LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 1.3 « LANGAGE »

**Apprentissages langagiers**

transversaux : viser la **structuration de la pensée**, plutôt que les seules acquisitions linguistiques

**Distinguer**  
langage & langue

Langue française comme **langue de scolarisation** :  
quid des langues régionales ?

**Vocabulaire et syntaxe** :  
des activités « décrochées » à inscrire dans des situations de **communication réelle**

Assouplir la **progressivité en phonologie** sans transposer les exigences de la GS vers la MS

Connaissance de toutes les lettres et du son qu'elles font : une **anticipation inutile d'apprentissages ordinaires du CP**

Eveiller à la **diversité linguistique & culturelle**



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 1.4 « PENSER »

Conserver la **logique du domaine** sans l'affilier de manière systématique aux « **mathématiques** »

Préserver la **priorité à la construction du sens du nombre** comme représentation de la quantité

Conserver les garanties **contre la ré-introduction du comptage-numérotage**

Renforcer le **principe de l'itération de 1**

Comprendre les **relations** entre les nombres **sans plafond uniforme**

Conserver les garde-fous **contre l'importation de notions du CP** (numération, opérations)

La **préparation à l'exercice de « ligne numérique »** ne peut être un attendu du cycle 1

Résoudre des **problèmes** dans un **cadre ludique**, propre au cycle 1

Construire le sens du nombre et maîtriser l'écriture chiffrée : des **apprentissages qui se poursuivent au cycle 2**



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# VERSION 2 (MAI 2021) : DE NOUVEAUX GAINS... ET QUELQUES RECULS

Référence à la loi de  
refondation de l'école  
instaurant le cycle 1

Modération de l'attendu  
« association  
lettres/sons »

Contextualisation  
des apprentissages  
lexicaux

Retrait de la  
préparation à  
l'exercice de « ligne  
numérique »

Renforcement du **jeu** associé à  
la **découverte du monde**

Progressivité  
assouplie en  
phonologie

Un manque d'évolution en  
« structuration de la  
pensée » qui réhabilite le  
numérotage-comptage

Des reculs : **structuration des  
enseignements**, étude des  
**phonèmes**, expression orale,  
**évaluation positive**,  
mémorisation

**Cadre collectif** de  
la différenciation  
pédagogique

**Suppression** de la  
description des  
**formes géométriques**

Eveil linguistique associé  
à l'**ouverture culturelle**  
valorisant les langues  
**vernaculaires familiales**



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 2.1 « LE PRÉAMBULE »

Lever l'ambiguïté  
sur la **scolarisation**  
obligatoire

Inscrire les relations  
**école/famille** dans un rapport  
de **respect mutuel**

Apprendre à  
collaborer

Se référer au  
**registre**  
**pédagogique** :  
« situations »  
plutôt que  
« défis »

Valoriser les **propriétés**  
**intrinsèques** du jeu libre

# LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 2.2 « L'ÉVALUATION POSITIVE »

Observer l'activité  
de l'élève

Dans la  
communication aux  
familles, lever les  
implicites et  
malentendus

Tenir compte des différences  
d'âge

Observer progrès  
et réussites en  
tant que tels

Viser et valoriser  
l'auto-évaluation

Renforcer la valorisation  
des ressources du  
collectif apprenant :  
progresser « avec et  
grâce au groupe »

Entrer progressivement  
dans le langage pour  
mémoriser

# LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 2.3 « LANGAGE »

Apprendre à parler en interagissant plutôt qu'en répétant la règle

Maintien de la priorité au langage comme **activité cognitive**

Confirmer **les langues régionales** comme des langues de scolarisation

En phonologie, conserver la **priorité à l'échelle de la syllabe** sans obligation d'aller jusqu'au phonème

Pour un **enseignement explicite et régulier** de l'oral plutôt que **structuré et systématique**

Associer lettre, tracé et valeur sonore : **pas dès la MS**

Intégrer les **apprentissages syntaxiques** aux situations de communication

Conserver le **bornage des cycles** pour la lecture

Prioriser **l'entrée dans la communication** à l'impératif d'intelligibilité, à construire progressivement

Ne pas transposer des **acquisitions ordinaires du CP** qui mettent en difficulté en cycle 1



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# LES REVENDICATIONS DU SNUIPP-FSU / ÉPISODE 2.4 « PENSER »

Au cycle 1, l'élève construit le sens du nombre, raisonne mais ne fait pas de « mathématiques »

Restaurer la priorité aux usages cardinaux

Porter l'attention nécessaire à la progressivité des apprentissages

Restaurer toutes les précautions contre l'anticipation des apprentissages relevant du cycle 2

Proposer des **situations ludiques** plutôt que des problèmes austères relevant du contrat didactique des cycles 2 et 3

Priorité à la compréhension à la relation entre les nombres, pas au repère 10

Éviter le comptage-numérotage !

Respecter la **neutralité** du service public d'éducation



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE

# DERNIERS POINTS DE VIGILANCE

Qu'est-ce qu'un attendu de fin de cycle ? Un simple repère ou un objectif qui engage l'enseignement ?

Des documents d'accompagnement ?  
Vers un renforcement du prescrit

Quel temps d'appropriation ? Quelle formation ?

**URGENCE**  
SERVICE PUBLIC  
D'ÉDUCATION

**Alerte  
infox !**

[#unplandurgencepourlecole](https://twitter.com/unplandurgencepourlecole)

**URGENCE**  
SERVICE PUBLIC  
D'ÉDUCATION

**Une autre  
école est  
possible...**

[#unplandurgencepourlecole](https://twitter.com/unplandurgencepourlecole)



**SNUipp**  
**FSU**

DES IDÉES QUI FONT ÉCOLE