

Faisons le point sur... LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Le Ministère a imposé de nouveaux programmes sans concertation avec les enseignants, les parents ou les mouvements pédagogiques

Pourquoi proposer des nouveaux programmes ? Pourquoi ne pas d'abord faire un vrai bilan, une évaluation de l'impact des programmes de 2002 (révisés en 2007) ? Comment les évaluer d'ailleurs puisqu'un enfant qui est rentré en petite section en septembre 2002 n'est aujourd'hui qu'au CE2 et n'a même pas encore terminé sa scolarité en élémentaire ?

En ce qui concerne les contenus de ces nouveaux programmes, nous regrettons :

- **Une conception "mécanique des apprentissages"** (répéter, reproduire, s'entraîner... sans comprendre le but de l'apprentissage)
- **L'appauvrissement des programmes**, avec une orientation fortement axée sur le français et les mathématiques au détriment d'une culture humaniste (histoire et géographie...), scientifique, sportive et artistique.
- **La disparition des valeurs d'entraide, de coopération et de solidarité** (le domaine d'activité "vivre ensemble" est remplacé par "devenir élève")

Vous voulez que l'École Publique soit ambitieuse pour tous les jeunes, qu'elle leur permette de construire les savoirs indispensables pour qu'ils deviennent des acteurs responsables de la vie économique, sociale et culturelle ?

Nous aussi !

Ensemble, exigeons que l'École aborde dans le temps scolaire et avec tous les élèves l'ensemble des savoirs dont nos jeunes ont besoin pour devenir des citoyens capables de comprendre les enjeux et de pouvoir tenir toute leur place dans la société.

Faisons le point sur... LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Le Ministère a imposé de nouveaux programmes sans concertation avec les enseignants, les parents ou les mouvements pédagogiques

Pourquoi proposer des nouveaux programmes ? Pourquoi ne pas d'abord faire un vrai bilan, une évaluation de l'impact des programmes de 2002 (révisés en 2007) ? Comment les évaluer d'ailleurs puisqu'un enfant qui est rentré en petite section en septembre 2002 n'est aujourd'hui qu'au CE2 et n'a même pas encore terminé sa scolarité en élémentaire ?

En ce qui concerne les contenus de ces nouveaux programmes, nous regrettons :

- **Une conception "mécanique des apprentissages"** (répéter, reproduire, s'entraîner... sans comprendre le but de l'apprentissage)
- **L'appauvrissement des programmes**, avec une orientation fortement axée sur le français et les mathématiques au détriment d'une culture humaniste (histoire et géographie...), scientifique, sportive et artistique.
- **La disparition des valeurs d'entraide, de coopération et de solidarité** (le domaine d'activité "vivre ensemble" est remplacé par "devenir élève")

Vous voulez que l'École Publique soit ambitieuse pour tous les jeunes, qu'elle leur permette de construire les savoirs indispensables pour qu'ils deviennent des acteurs responsables de la vie économique, sociale et culturelle ?

Nous aussi !

Ensemble, exigeons que l'École aborde dans le temps scolaire et avec tous les élèves l'ensemble des savoirs dont nos jeunes ont besoin pour devenir des citoyens capables de comprendre les enjeux et de pouvoir tenir toute leur place dans la société.