

Quelques statistiques départementales :

1036 enseignants sur 4806 bénéficient d'une promotion (soit environ 21,56%),

57 professeurs des écoles hors classe bénéficient d'une promotion,

6 instituteurs sur les 74 que compte notre département, ont bénéficié d'une promotion

A l'issue de la C.A.P.D., au titre des "décimales" à récupérer

4 enseignants supplémentaires devraient pouvoir bénéficier d'une promotion

Corps	Echel.	Nature promo	Nb de promouvables	Nb de promus	Décimale	
Instituteur	9	choix	2	0	0,6	
Instituteur	10	choix	2	0	0,6	
Instituteur	11	choix	4	1	0,2	
Instituteur	11	mi-choix	3	2	0,14	
Instituteur	9	ancienneté	1	1		1,54
PE	5	grand choix	37	11	0,1	
PE	6	grand choix	124	37	0,2	
PE	7	grand choix	158	47	0,4	
PE	8	grand choix	187	56	0,1	
PE	9	grand choix	210	63	0	
PE	10	grand choix	197	59	0,1	
PE	11	grand choix	127	38	0,1	
PE	6	choix	76	54	0,29	
PE	7	choix	115	82	0,14	
PE	8	choix	132	94	0,29	
PE	9	choix	113	81	0	
PE	10	choix	144	102	0,86	
PE	11	choix	72	51	0,43	3,01
PE	4	ancienneté	1	1		
PE	5	ancienneté	25	25		
PE	6	ancienneté	24	24		
PE	7	ancienneté	35	35		
PE	8	ancienneté	37	37		
PE	9	ancienneté	34	34		
PE	10	ancienneté	31	31		
PE	11	ancienneté	12	12		
PE	5	ancienneté	11	11		4,55
PE hors classe	6	ancienneté	43	43		
PE hors classe	7	ancienneté	12	12		
Total général			1969	1044		

PE grand choix	1040	311
PE choix	652	464
PE ancienneté	210	210
	1902	985
Instit choix	8	1
Instit mi-choix	3	2
Instit ancienneté	1	1
	12	4

PROMOTIONS : règles des décimales.

A la fin des promos dans chaque échelon, il reste des décimales non utilisées.

On commence par toutes les additionner pour obtenir le nombre de promos que l'on peut encore accorder.

Critères d'utilisation de ces « décimales »

1) les retraitables promouvables avant le 1^{er} mars (après c'est inutile vu la prise en compte des 6 derniers mois)

2) Les instits à l'échelon le plus faible à la cadence la plus lente.

3) Les PE à l'échelon le plus élevé à la cadence la plus lente.

Sur quoi sont prises les quotités ? (30% et 5/7)

Elles sont prises en compte, **échelon par échelon.**