

**Manifeste du collectif
"Sauvons l'Ecole Pour Tous"
du Haut Rhin
(S.E.P.T. 68)**

Je suis fondamentalement attaché(e) à l'école laïque et publique, celle qui met l'enfant, et pas uniquement l'élève, au centre de tout projet éducatif.

Aujourd'hui je constate avec inquiétude, voire avec colère, que les mesures mises en place et annoncées mettent en danger les valeurs essentielles de l'école à laquelle je crois :

- La suppression de la carte scolaire est une atteinte à la mixité sociale, d'autant plus que les évaluations nationales permettront la mise en concurrence des écoles.
- Les nouveaux programmes, imposés sans aucune réelle concertation - nous ignorons même qui les a rédigés - représentent dans leur esprit un retour en arrière dramatique. C'est comme si toutes les recherches pédagogiques du XXème siècle n'avaient jamais existé.
- Les maternelles, que le monde entier nous envie, sont menacées de suppression ou d'intégration dans l'école élémentaire.
- Le samedi matin était un moment privilégié de rencontre entre les parents et les enseignants. De plus, sa suppression prive les élèves de 12 jours de classe sur l'année - alors que les contenus se sont alourdis - et va à l'encontre des recommandations des chronobiologistes.
- La mise en place des stages de remise à niveau et de l'aide personnalisée oblige les élèves en difficulté à faire plus d'heures que leurs camarades, après la classe ou durant les vacances, parce que la réduction des moyens ne nous permet plus de leur venir en aide sur le temps scolaire.
- Cette aide personnalisée sert également de prétexte à la suppression des RASED, qui apportent une aide spécialisée indispensable aux enfants les plus en difficulté.
- Les associations complémentaires de l'école qui, depuis des décennies, agissent à nos côtés pour ouvrir culturellement le champ de l'école et pour aider les élèves les plus défavorisés, sont étranglées par la réduction de leurs moyens financiers et humains.
- L'intégration des IUFM dans les universités va priver les futurs enseignants d'une réelle formation pratique et professionnelle.
- Le climat méprisant et répressif ne tient pas compte des interrogations et inquiétudes légitimes des enseignants, des parents et des élus.
- La mise en place des EPEP (Etablissements Publics d'Enseignement Primaire), sous couvert d'apporter une autonomie financière, risque de créer plus de hiérarchie et d'autoritarisme là où il faudrait plus de collégialité et de travail en équipe.
- Le début de la privatisation de l'école publique : création d'une agence de remplacement, mise en place de jardins d'éveil au détriment des classes de tout-petits, service minimum d'accueil (SMA) pour les journées de grève.

Pour toutes ces raisons,
pour sauver l'école de la République,
aujourd'hui, j'entre en résistance !

Je demande le gel des mesures citées ci-dessus et l'ouverture de réelles négociations, avec l'ensemble des partenaires (organisations syndicales, fédérations de parents d'élèves, élus et collectivités).

Je m'engage à informer les enseignants, les parents d'élèves, les élus des risques de ces mesures et de leurs conséquences.

Je ferai pression par tous les moyens possibles, (occupations d'école, grèves, refus d'obéissance, ...) jusqu'à ce qu'une négociation franche et sincère soit engagée.

J'apporte mon soutien aux nombreux enseignants de France qui sont sous le coup de sanctions pour leur engagement en faveur de l'Ecole publique.

Je resterai très vigilant(e) devant les déclarations souvent contradictoires et parfois mensongères du Ministre de l'Education Nationale.

Je signe ce manifeste et j'adhère, par cet engagement, au Collectif « Sauvons l'Ecole Pour Tous » du Haut-Rhin.

Date :

Nom et prénom :

Fonction :

Adresse :

.....

.....

Signature

Merci de transmettre ce manifeste signé à l'adresse suivante :

Collectif SEPT 68,
34, rue de la gare,
68500 MERXHEIM