

**Fédération
Syndicale
Unitaire**

**Section
du
HAUT-Rhin**

Déclaration FSU CDEN mardi 25 mars 2008

L'Ambition de l'éducation

Mr l'Inspecteur d'Académie, Mmes et Mrs représentants de l'Etat et du Conseil Général, ce CDEN dans la foulée du CTPD de ce matin est appelé à se prononcer sur la préparation de la rentrée 2008 dans notre département. La question qui nous est posée est simple : Le projet qui nous est soumis, s'inscrit-il dans une ambition de réussite améliorée de tous les élèves ou, à contrario, dans la logique comptable du renoncement ? Au lendemain d'une semaine d'actions qui a mis l'accent sur l'idée « qu'on ne peut pas faire d'économies sur le dos des élèves », la FSU vient dire ici que ce département vaut mieux que la saignée continue, imposée par des années de disette budgétaire. Les résultats en sont hélas consternants et ce, à toutes les échelles du système éducatif.

Dans le 1^e degré, les annonces du Ministre : stage de remise à niveau, samedi libéré, nouveaux programmes, mise en ligne des résultats des évaluations, ne vont pas dans le bon sens. Toutes ces mesures toucheront en premier lieu les élèves qui ont le plus besoin d'école.

NON à l'évaluation et au tri permanents : « **TOUS les enfants sont capables d'apprendre et de réussir ENSEMBLE** ».

De plus, dans les écoles du Haut-Rhin, une rentrée difficile se profile encore à l'horizon : **93 fermetures pour 36,5 ouvertures prévues pour septembre 2008.**

ENSEIGNEMENT

Dans les collèges, pour une baisse d'effectifs de 66 élèves ce sont **46 postes d'enseignants** dont la disparition est programmée.

Ainsi, **30 collèges sont touchés** par les suppressions de postes proposées par l'Inspection académique.

Signalons par exemple : **-5** postes au collège de Bourzwiller, **-4** à Ensisheim, **-3** au collège F.Villon, **-2** à Dannemarie, Ferrette, Guebwiller, Saint-Exupéry, Ste Marie aux mines ,Rémy Faesch/Thann, Volgelsheim ainsi que les deux collèges de Wittelsheim (Charles Peguy et Jean Mermoz). Signalons aussi que 18 autres collèges devraient perdre chacun un poste.

Les **heures supplémentaires imposées à nos collègues sont une conséquence très lourde de ces suppressions d'emplois**. Il y aura donc une charge de travail accrue pour les personnels, moins de postes aux concours de recrutement et des mutations plus difficiles.

EDUCATION

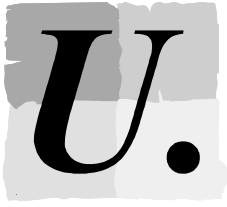
Les classes seront **plus chargées au détriment des élèves** qui nous sont confiés : **le nombre d'élèves moyen par classe** passe de **24,6** à la rentrée 2007, à **24,9** à la rentrée 2008.

42 collèges sur 55 ont l'obligation d'accueillir dans leurs classes 27 à 28 élèves (et souvent plus du fait de DHG insuffisantes) ...Faut-il s'étonner alors que les enseignants et les parents comme au collège d'Orbey contestent par une grève suivie à 100%, la politique de régression et réclament les moyens indispensables au bon fonctionnement du service public ?

RECHERCHE

Pour les **lycées**, le département est en souffrance. Sur les 10 lycées les plus défavorisés de l'académie, 5 sont haut-rhinois, dont 4 à Mulhouse. Pourtant les ponctions de postes d'enseignants sont de plus en plus lourdes, **24 postes** dans les lycées généraux et **30 postes** dans les lycées professionnels. De plus cette saignée met en péril l'avenir de lycées à vocation industrielle comme Louis Armand à Mulhouse et Charles de Gaulle à Pulversheim, mais aussi les lycées des vallées vosgiennes comme Munster et Ste Marie aux Mines. Par ailleurs dans tous les lycées, l'épidémie dite « des classes bourrées » se répand et place même les **lycées colmariens au bord de l'asphyxie** (moyenne des secondes : **34 à 36 élèves par classe !**).

CULTURE



Fédération Syndicale Unitaire

Section du HAUT-Rhin

ENSEIGNEMENT

Enfin, c'est **toute la vie scolaire** et l'action de l'**orientation** dans les établissements qui est compromise par la baisse du nombre d'**assistants d'éducation**, les suppressions de postes de **CPE**, et « la mort annoncée » des **COP** dont le gouvernement ne veut remplacer qu'un seul quand cinq partent à la retraite... On peut mesurer ici la différence entre tous les discours sur « le rôle central de l'orientation », de « la vie scolaire au centre des établissements » et la triste réalité

Pour la FSU, ce département mérite mieux et nous proposons de revoir cette préparation de rentrée indigeste pour tous. Fondées sur **des critères éducatifs** (*effectifs, pédagogie personnalisée, travail en groupes, respect des horaires réglementaires et de l'offre de formation..*)

Nos propositions sont ambitieuses et correspondent aux attentes des familles, à l'espoir des jeunes et à l'intérêt bien compris de la région :

Dans le 1^{er} degré, **afin de s'attaquer au mieux à l'échec scolaire**, pas question de l'externaliser, Il doit être pris en charge pendant le temps scolaire avec :

- **des enseignants supplémentaires dans toutes les écoles**, dans 1^{er} temps 1 poste par école maternelle et 2 par école élémentaire (située en ZEP ou situation particulière) 48 postes pour les écoles maternelles et 72 pour les écoles élémentaires soit 120 postes.
- **le nombre de RASED doublé**, avec des maîtres formés : 40 psychologues scolaires, 50 rééducateurs et 125 maîtres E soit environ 200 postes.
- **l'augmentation significative** du taux de scolarisation à « 2 ans »
- **du temps supplémentaire** de concertation et une formation continue de qualité (en lien avec la recherche) sur le temps de travail

Dans le second degré :

- **Les effectifs par classe** : 24 élèves par classe en collège, 20 en ZEP et zone sensible, 30 en lycée.

Cette revendication représente l'attribution de moyens supplémentaires équivalents à **près de 2000h soit la création de 110 postes dans nos collèges et lycées !**

- **Les groupes** : 16 élèves maximum en LV, sciences expérimentales et technologie. Cette revendication représente l'équivalent de **4000 h c'est-à-dire près de 230 postes**

...

- **Le respect** des dotations par division et la **restitution de la demi-heure** retirée de la dotation des classes de 5^{ème} et de 4^{ème}. Ce retour **représente 537 h** soit l'équivalent de **30 postes !**

- **L'intégration dans les services**, de toutes les mesures inscrites à l'année liées à **l'aide aux élèves.**

- **Pour les élèves peu ou non francophones**, nous demandons la création de classes d'accueil (**CLA**) avec une dotation spécifique adaptée.

EDUCATION

La **logique de réussite** pour nos élèves nécessite donc dans notre département **un effort** conséquent de **près de 400 créations de postes dans le second degré autant dans le 1^e degré dans un 1^{er} temps**. C'est beaucoup trop diront certains, pourtant peu avares en belles paroles mais aveugles dès qu'il s'agit de donner au service public les moyens de remplir ses missions au service de tous les élèves.

L'ambition de l'éducation, c'est le choix de la FSU pour les années qui viennent.

Pour l'heure, nous demandons un moratoire sur les suppressions de postes et la mise en place d'un collectif budgétaire permettant d'y faire face. Nous sommes sûrs qu'il ne dépassera pas 15 milliards d'euros, mais nous sommes certains qu'il sera beaucoup plus utile que le « paquet fiscal » qui a inauguré l'entrée en scène du Président de la République.

RECHERCHE

CULTURE