

Stage syndical **LECTURE**

Jeudi 2 décembre 2021 de 9h à 16h (lieu à définir)

« *La lecture, un enjeu professionnel, un enjeu de société* » avec Rachel SCHNEIDER secteur éducatif du SNUipp-FSU

« *Apprendre à lire : une pratique culturelle en classe* » avec Paul DEVIN inspecteur de l'éducation nationale et président de l'Institut de Recherche de la FSU

Collègues de la maternelle au CM2, de SEGPA, d'ULIS, de RASED et CPC, venez nombreuses et nombreux, parler lecture, métier et réussite de nos élèves !

La lecture, un enjeu professionnel, un enjeu de société

Dans le 1^{er} degré, le métier est malmené. Les guides de toutes les couleurs se succèdent, et s'ajoutent aux circulaires et ajustements de programmes, aux évaluations standardisées avec leur pilotage par les résultats, aux formations qui s'annoncent... La lecture est au cœur de cette tempête, sans doute parce que le degré de maîtrise de la culture écrite détermine la capacité des futurs citoyen-nes à agir sur le monde.

Il est nécessaire de s'extraire un instant de toutes les pressions exercées, pour faire le point et réfléchir collectivement : qu'est-ce qui est règlementaire et qu'est-ce qui relève de la liberté pédagogique ? Que faire des neurosciences, utilisées par l'institution comme argument d'autorité ? Quels savoirs, quelles approches se retrouvent écartés des préconisations institutionnelles, notamment grâce aux évaluations nationales imposées en CP et CE1 ? Avec quelles conséquences ? La pédagogie est-elle soluble dans les prescriptions ?



Apprendre à lire : une pratique culturelle

Quoi qu'en dise le ministre de l'éducation nationale, l'apprentissage de la lecture n'est pas qu'une question de méthode. Et c'est précisément quand on le réduit à une technique que l'on constate ses effets ségrégatifs, qui se confirment dans le système français à chaque nouvelle évaluation.

Apprendre à lire, c'est bien plus que relier des lettres et des sons : c'est construire une représentation du langage écrit, s'en approprier les usages pour s'exprimer, communiquer, entrer dans les savoirs. C'est avant tout une expérience culturelle.

L'accès à l'écrit est un facteur déterminant d'émancipation intellectuelle et sociale. C'est pourquoi le rôle de l'école publique est de créer les conditions pour que tous les élèves exercent leur capacité à réfléchir, construire du sens, découvrir le plaisir du texte et de sa production, partager avec d'autres des émotions, dans des relations de coopération.

Comment participer à un stage de formation syndicale ?

Les stages de formation syndicale sont ouverts à l'ensemble des personnels syndiqués ou non. Chaque PE a droit à 12 jours de stage syndical /an.

- Envoyez-nous un mail (snu68@snuipp.fr) pour nous faire part de votre participation.

- La demande ([formulaire unique de demande d'autorisations d'absence](#)) est à présenter au minimum un mois à l'avance à l'IEN (**avant le 2 novembre 2021**).