

Les psychologues scolaires du Haut-Rhin, réunis en assemblée générale associative le 07 février 2012, se déclarent formellement opposés à la fermeture des postes d'enseignants spécialisés de RASED prévue par le projet de carte scolaire.

Depuis leur création, les RASED forment des entités indivisibles. L'articulation de leurs trois composantes, psychologique, rééducative, pédagogique se concrétise dans un temps institutionnellement reconnu qui en fait l'unité, celui de la synthèse. La formalisation des actions du RASED dans les projets d'école est le levier essentiel de la prise en compte de l'échec scolaire. Les fermetures envisagées constituent une véritable hémorragie qui va vider de son sens le cœur même du travail d'équipe au service de la communauté scolaire.

Cette disparition programmée des RASED aura à terme des conséquences que nous dénonçons :

- Une inégalité renforcée de l'accès à des prises en charge spécialisées qui ne permet plus de garantir la mission de service public de l'Ecole.
- Une augmentation démesurée et parfois injustifiée de demandes de prises en charge dans des services de soins déjà saturés aujourd'hui, de l'avis des professionnels concernés.
- Un accroissement de la médicalisation de la difficulté scolaire pour des enfants qui trouvaient dans l'accompagnement du RASED une possibilité d'échapper à un certain déterminisme, souvent social.
- Une hausse prévisible des demandes d'auxiliaires de vie scolaire dont la présence ne se substitue pas à l'intervention spécialisée du RASED.
- Une menace accrue d'épuisement professionnel pour les équipes qui voient leurs conditions de travail se dégrader. L'école subit actuellement des pressions sur des modes injonctifs venus de toute part qui la fragilise. Qui endossera désormais le rôle de médiation assuré par les membres du RASED ? Pour preuve du malaise grandissant, la hausse des réunions d'équipes éducatives.

Pour toutes ces raisons, nous ne pouvons nous résoudre à voir disparaître une structure de proximité, gratuite, entièrement dédiée à la réduction des inégalités provoquées par l'échec scolaire. Là où nous assurons tous ensemble, psychologues et enseignants spécialisés, du lien, de la coordination, de l'écoute, là où nous apportons compétence, expérience, accompagnement, réassurance, nous n'acceptons pas d'abandonner à leur sort les élèves les plus fragiles et leurs enseignants.

Comme professionnels de l'aide, et ce mot trouve bien ici tout son sens, nous savons que la suprématie du « tout-pédagogique » a ses limites. C'est bien sur la part de ce qui résiste chez l'enfant que nous travaillons en réseau dans la complémentarité de nos compétences respectives. C'est donc ce travail qui est bafoué aujourd'hui par ces mesures de suppressions de la grande majorité des postes RASED.

C'est à un manquement grave à l'exigence du socle républicain de l'éducation que conduisent ces suppressions et nous exigeons une réflexion qui soit au plus près des besoins réels des enfants, du respect de leurs droits et de celui des familles concernées.