



<p>Circulaire du 15/02/1990, fixant les modalités et procédures liées à l'élaboration d'un projet d'école</p>	<p>Contenu et demandes départementales pour l'élaboration d'un projet d'école pour les années 2010/2013</p>
<p>« Aussi est-il recommandé de choisir les données à étudier, les aspects à analyser, afin d'éviter l'accumulation de données chiffrées statistiques et l'organisation d'enquêtes ambitieuses difficiles à maîtriser.</p> <p>L'analyse, étape préliminaire indispensable, n'étant pas sa propre fin... »</p>	<p>Indicateurs de pilotage, de résultats, synthèse des résultats aux évaluations nationales, dispositifs d'aide mis en place dans l'école.</p> <p>Objectifs chiffrés pour 2013.</p>
<p>« La réorganisation du réseau d'aide aux élèves en difficulté doit faciliter la mise en place, lorsqu'elles s'avèrent nécessaires, des actions d'aide particulières de correction ou de prévention... »</p>	<p>Aucune référence explicite.</p>
<p>« Le projet d'école ne peut se réaliser pleinement que s'il est placé dans son environnement socioculturel et économique, englobant également les rythmes scolaires, les conditions de vie dans l'école et enfin les activités périscolaires et complémentaires de l'école. »</p>	<p>Quid des indicateurs socioculturels et économiques ?</p>
<p>« ... seront intégrés comme éléments d'un projet conçu globalement et pas seulement juxtaposés ou énumérés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions de soutien,</li> <li>• Les projets d'action éducative,</li> <li>• Les actions d'innovation pédagogique,</li> <li>• Les activités culturelles,</li> <li>• Les classes de découverte,</li> <li>• L'apprentissage des langues, ... »</li> </ul>	<p>Plus de références aux classes de découvertes ou à l'intervention de personnes non enseignantes dans les écoles.</p>
<p>«les équipes doivent se doter d'outils d'évaluation propres pour adapter le projet en cours de réalisation.»</p>	<p>Pilotage par l'analyse des résultats aux évaluations nationales uniquement.</p>