



SNUipp 68-FSU

19 Bld Wallach 68100 MULHOUSE

Tel: 03 89 54 92 58

Fax: 03 89 64 16 61 E-mail : snu68@snuipp.fr



F.S.U.

Fédération Syndicale Unitaire

Le SNUipp-FSU est membre de la FSU (Fédération Syndicale Unitaire), première fédération syndicale dans l'Education Nationale.

Vendredi 13 mai 2011

TOUS ENSEMBLE, PLUS FORTS, pour défendre l'école publique et nos droits.

N'hésitez-plus, syndiquez-vous au SNUipp du Haut-Rhin !

[Le nouveau bulletin de syndicalisation pour l'année 2010-2011 est en ligne](#)

SOMMAIRE

- 1) Sondage de la semaine : les français aiment leurs fonctionnaires**
- 2) Mouvement suite : bilan du groupe de travail du jeudi 12 mai. CAPD reportée au lundi 23 mai.**
- 3) Evaluations départementales : GS, CP et Allemand / consignes du SNUipp-FSU**
- 4) Les évaluations CM2 seront dorénavant en fin d'année scolaire**
- 5) Le gouvernement privilégie l'enseignement privé !**
- 6) Vendredi 27 mai : Journée de formation syndicale pour les vacataires-contractuels sur le thème « Enseignants non-titulaires : comment sortir de la précarité ? »**

1) Sondage de la semaine : les français aiment leurs fonctionnaires

La FSU (dont le SNUipp est membre) a décidé de prendre le contre pied du discours ambiant, culpabilisateur et infondé sur les fonctionnaires, en engageant deux nouveaux combats, l'un sur l'image des fonctionnaires et l'autre sur la fierté du service public.

La FSU a fait réaliser en avril, un sondage SOFRES sur l'opinion des Français à l'égard de leurs fonctionnaires.

Premiers enseignements :

1/ Les fonctionnaires sont appréciés par les Français

2/ Les Français ne sont pas dupes et jugent assez sévèrement l'Etat employeur. 54% des salariés du Privé pensent que leurs collègues du Public ne sont pas bien traités par leur employeur.

3/ Concernant le principe du non remplacement d'un fonctionnaire sur deux, 71% des Français sont massivement contre. Taux qui atteint 86 % chez les étudiants.

[Les résultats du sondage](#)

2) Mouvement suite : bilan du groupe de travail du jeudi 12 mai.

CAPD le lundi 23 mai.

Selon l'administration, c'est près de 300 postes qui posent problème et sur lesquels des erreurs ont été détectées. Afin de permettre aux services de l'Inspection Académique de faire l'ensemble des corrections nécessaires et de relancer le mouvement informatique, **la CAPD du mouvement, une première fois repoussée au 19 mai, se tiendra le lundi 23 mai.**

Les collègues n'auront plus l'information de leur nomination avant la CAPD du 23 mai.

Un groupe de travail s'est réuni le jeudi 12 mai afin de faire le point sur les difficultés du mouvement.

Le travail fourni par les délégués du personnel du SNUipp-FSU depuis ces derniers jours a permis de revenir sur de nombreuses erreurs avérées.

Plusieurs types d'erreurs ont été définis et seront corrigés. Nous vous les présentons ci-dessous :

- des collègues inscrits sur la liste d'aptitude direction d'école pour la rentrée 2011 n'ont pas pu être titularisés sur un poste de direction ; certains d'entre eux ont même été éclipsés par des collègues non inscrits sur la liste d'aptitude.
- des collègues qui n'étaient pas inscrits sur la liste d'aptitude de direction d'école ont obtenu des postes de directeurs d'écoles à titre provisoire
 - des nominations ont été prononcées sur des postes fermés (par mesure de carte scolaire)
 - des postes qui auraient du être vacants ne se sont pas libérés
- les postes de ceux qui ont obtenu une permutation (un changement de département) ne se sont pas libérés
- certains postes bilingues jumelés (fléchés français ou allemand) n'ont pas été déclarés vacants
- les stagiaires CAPA-SH 2010-2011 n'ont pas eu de priorité sur leur poste d'exercice actuel
- des difficultés liées aux intitulés de postes de Segpa
- des priorités oubliées
- des points ZEP oubliés

Concernant les SEGPA qui se retrouvent dans le dispositif CLAIR, les postes seront soumis à entretien avec le principal de collège. Ceux-ci devront être terminés avant le vendredi 10 juin. Les candidats désignés perdront le poste qu'ils ont obtenu à ce premier mouvement.

3) Evaluations départementales : GS, CP et Allemand /consignes du SNUipp-FSU

Les écoles ont reçu les évaluations départementales GS, CP et Allemand. Ces évaluations laissent toujours de nombreux collègues perplexes.

Le SNUipp dénonce la procédure pour plusieurs raisons :

- ▶ la surenchère en matière d'évaluations dans ce département dont on a du mal à comprendre le sens : pilotage du système ou aide à l'équipe pour le suivi des élèves ?
- ▶ l'empilement des tâches supplémentaires (récupération des documents à ses propres frais, correction, saisie et transmission des résultats) demandées aux collègues adjoints et directeurs sans compensation d'aucune sorte ainsi que l'inflation des demandes institutionnelles dans le cadre du temps de concertation (PPRE, analyse des résultats des évaluations,...)
- ▶ les objectifs d'une transmission systématique des résultats des écoles du département à la hiérarchie.

C'est pourquoi le SNUipp donne aux collègues des écoles les consignes suivantes :

- ▶ **passer ces évaluations uniquement si l'équipe en voit l'utilité**
- ▶ **si utilisation des évaluations, aucune transmission des données à la hiérarchie dans tous les cas**

4) Les évaluations CM2 seront dorénavant en fin d'année scolaire

Le ministère persiste dans ses mauvais choix en matière d'évaluation. Il vient d'annoncer au SNUipp-FSU que les évaluations nationales de CM2 se dérouleront dorénavant en fin d'année scolaire à partir de 2012. Après avoir longtemps entretenu un double discours sur ce dispositif présenté à la fois comme diagnostic et bilan, le ministère vient de lever le voile sur ses véritables intentions : ces tests ne sont que des évaluations bilans et rien d'autre. Leurs résultats ne serviront pas aux élèves mais seulement au ministère pour disposer d'indicateurs statistiques dans le seul but de piloter le système éducatif. Le SNUipp-FSU a toujours affirmé que cet objectif pouvait être atteint en travaillant sur un échantillon représentatif.

Depuis leur mise en place, ces évaluations ont brillé par un manque de rigueur scientifique et une utilité pédagogique très contestable. Les enseignants ont toujours regretté qu'elles ne permettent pas de comprendre la nature des réussites et des erreurs des élèves ainsi que leur mode de raisonnement. Des informations pourtant indispensables pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages.

Placées ainsi en fin d'année, ces évaluations ne seront pas exploitables par les enseignants à moins que l'intention du ministère ne soit de rétablir, à terme, un examen de passage en 6e. L'évaluation, ainsi placée, loin d'améliorer l'articulation école-collège, constitue une rupture encore plus marquée dans la scolarité, fragilisant d'autant plus les élèves les plus en difficulté. Au contraire, le SNUipp-FSU rappelle que les enseignants ont besoin d'évaluer les élèves pour les aider à progresser et non pour

les classer ou les sélectionner. Il demande l'abandon de ce dispositif et de véritables formations et outils professionnels au service de la réussite de tous les élèves.

5) Le gouvernement privilégie l'enseignement privé !

Le gouvernement continue sa croisade contre l'Ecole Publique. Alors que le premier ministre a remis les lettres de cadrage à ses ministres confirmant « grosso modo » la règle du non remplacement d'un fonctionnaire sur deux pour le budget 2012, dans le même temps, il distribue des cadeaux à l'enseignement privé. François Fillon et l'enseignement catholique ont conclu un accord concernant le transfert de 4 millions d'euros au budget de l'Education nationale en faveur du privé pour la rentrée 2011.

Concrètement, les écoles confessionnelles pourront compter sur 200 postes d'enseignants supplémentaires. L'enseignement public qui connaît également une augmentation du nombre d'élèves devrait bénéficier d'une dotation de 800 postes si l'on appliquait à la lettre la répartition 80% pour le public et 20 % pour le privé. Il est particulièrement scandaleux que les élèves de l'enseignement public soient laissés pour compte alors que, par ailleurs, l'enseignement public concentre toutes les zones d'éducation prioritaire.

6) Vendredi 27 mai : Journée de formation syndicale pour les vacataires-contractuels sur le thème « Enseignants non-titulaires : comment sortir de la précarité ? »

Les enseignants contractuels bilingues ainsi que les intervenants en Allemand sont invités à une journée de formation syndicale organisée par la FSU (SNUipp et SNES) :

**Le vendredi 27 mai à Colmar (Lycée Schongauer)
De 9h 30 à 16h 30**

Avec la participation de Vincent Lombard de la FSU nationale

Pour y participer et obtenir une convocation, il faut prendre contact avec le SNUipp-FSU.

Ce stage est ouvert à tous, syndiqués ou non (frais de déplacement et repas remboursés aux syndiqués) et sera l'occasion de répondre à toutes les questions que vous vous posez sur votre statut et vos droits, sur l'évolution de vos statuts et le nouveau protocole proposé par le gouvernement en matière de précarité pour les trois fonctions publiques, sur les positions de la FSU sur la précarité à l'Education Nationale, d'exprimer vos revendications, d'organiser votre mobilisation et les élections professionnelles (octobre 2011).