



SNUipp 68-FSU

19 Bld Wallach 68100 MULHOUSE

Tel: 03 89 54 92 58

Fax: 03 89 64 16 61 E-mail : snu68@snuipp.fr



F.S.U.

Fédération Syndicale Unitaire

Vendredi 4 février 2011

TOUS ENSEMBLE, PLUS FORTS, pour défendre l'école publique et nos droits.

N'hésitez-plus, syndiquez-vous au SNUipp du Haut-Rhin !

Le nouveau bulletin de syndicalisation pour l'année 2010-2011 est en ligne

Si vous rencontrez des difficultés à la lecture du mail, consultez-le en cliquant sur le lien suivant : <http://68.snuipp.fr/spip.php?article1862>
si le fichier ne s'ouvre pas : copiez le lien et collez-le dans le navigateur de votre ordinateur.

SOMMAIRE

1) La vidéo de la semaine

2) Grève du 10 février 2011

3) Entretiens de carrière 2 et 20 ans : Informations

4) Une nouvelle évaluation des enseignants

5) "PLAN SCIENCES" : rien de nouveau sous le soleil

1) La vidéo de la semaine :

http://www.dailymotion.com/video/xgto28_un-chatel-des-chateaux_fun

le billet de Sophia Aram sur France Inter « Un chatel, des châteaux »

2) Grève du 10 février 2011 :

A- INFORMEZ le SNUipp-FSU 68 du suivi de l'action.

Afin de permettre au SNUIPP de mesurer la participation pour la grève du 10 février 2011 et de contrecarrer des chiffres "fantaisistes" de l'administration destinés à minimiser systématiquement les mobilisations, **merci de nous indiquer par retour de mail** le nombre de collègues qui envisagent d'être grévistes.

- nom de l'école :

- nombre total d'enseignants :

- nombre probable de grévistes enseignants :

- nombre de participants à la manifestation :

B- Le 10 février un seul mot d'ordre: "Grève dans l'éducation, pour une autre politique éducative"

**De 12h30 à 13h30, Rassemblement, distribution tract
Place des Victoires à Mulhouse.**

**14h15, AG départementale au local de la FSU
19 B Wallach à Mulhouse**

[Déclaration d'intention pour la grève du jeudi 10 février 2011](#)

La déclaration d'intention est à envoyer par courrier ou par FAX à son IEN qui doit la recevoir avant le lundi 07 février 2011 minuit.

[Une affiche pour la salle des Maîtres](#)

[Un tract à distribuer](#)

C- Grève du 10 février : la lettre à distribuer aux parents

Ci-dessous, en lien, la lettre à distribuer aux parents, elle peut être distribuée aux parents soit sous pli soit à la sortie de l'école.

[Lettre aux parents en lien](#)

3) Entretiens de carrière 2 et 20 ans : Informations

Une expérimentation concernant les personnels ayant 2 ans et 20 ans d'ancienneté est en train de se mettre en place. Une généralisation est prévue pour juin 2011.

Il nous précise que ces entretiens s'inscrivent dans le pacte de carrière. Ils concernent la partie « mobilité des enseignants ». Ils ne remplacent pas les modalités actuelles d'évaluation des enseignants sous forme d'inspection, toujours selon le ministère. La lettre de Luc Chatel adressée aux enseignants avec le bulletin de salaire en septembre dernier en faisait état.

Un courrier du Ministère adressé aux chefs d'établissement et aux IA apportent plusieurs informations complémentaires :

L'Entretien à 2 ans après titularisation doit « permettre à l'enseignant de s'exprimer sur son entrée dans le métier. La question de la mobilité à court terme ne devrait apparaître que très exceptionnellement à ce stade ».

L'Entretien à 20 ans peut aborder « l'hypothèse d'une éventuelle mobilité fonctionnelle. » Dans ce cas, « l'IEN doit pouvoir apporter les premiers éléments de conseils ou d'éclairages ».

La mise en oeuvre serait amenée à se généraliser d'ici fin juin 2011 et concernerait donc l'ensemble des T2 et T20.

Ces entretiens sont conduits par « l'IEN de la circonscription ou le cas échéant, un conseiller pédagogique, voire le directeur d'école ».

4) Une nouvelle évaluation des enseignants.

D'autre part, à partir de 2012, un nouveau dispositif d'évaluation des enseignants sera mis en place en remplacement de la notation actuelle. Il reste à définir mais il pourrait se rapprocher de l'entretien de carrière.

5) "PLAN SCIENCES" : rien de nouveau sous le soleil

Apprentissage des tables, calcul mental et réhabilitation de la démarche expérimentale sont au programme du "plan sciences" que le ministre de l'éducation nationale a rendu public le 1^{er} février. **Un plan qui "réinvente l'eau tiède" selon le SNUipp-FSU.**

Luc Chatel, lui-même expert en soustraction des postes et multiplication des primes, déplore dans un entretien accordé au *Journal du dimanche* du samedi 29 janvier, le faible niveau des écoliers français en calcul. Il en profite pour brosser les contours d'un plan destiné à améliorer leur niveau en mathématiques et en sciences, plan dont on connaîtra davantage de détails aujourd'hui. Il s'agira selon lui, de lutter contre une forme d'« innumérisme, c'est à dire l'incapacité à réaliser les calculs de la vie courante » dont seraient victimes les élèves des écoles primaires. « Il faut s'assurer que tous les automatismes sont bien en place par un entraînement quotidien aux calculs élémentaires » préconise-t-il. Et de mettre en avant, récitation des tables de multiplication et pratique quotidienne du calcul mental, à raison de quinze à vingt minutes par jour. **Pour le SNUipp-FSU, voilà des annonces qui "recyclent des lapalissades".** Car, s'il est évident que la pratique du calcul mental, la mémorisation et l'utilisation des tables d'addition et de multiplication participent à faire acquérir aux élèves des automatismes en matière de calcul, ce qui est présenté par le ministre comme "des nouveautés sont des points déjà présents au programme de l'école primaire. **Tous les parents le savent très bien. Ces activités sont pratiquées régulièrement dans les classes car les enseignants en**

connaissent l'importance. Ils constatent aussi que la lutte contre les difficultés mathématiques ne se résume pas à ânonner « par cœur ».

La main à la pâte remise à l'honneur ?

Pour ce qui est de l'enseignement des sciences, la démarche expérimentale semble paradoxalement remise au goût du jour. Retour en grâce de "La main à la pâte" initiée par le regretté Georges Charpak ? Le ministre invite en effet au "*déploiement d'un enseignement basé sur l'expérimentation et l'investigation, qui motive les élèves.*" On ne peut que s'en féliciter ! Mais les programmes de 2008, leur conception mécaniste des apprentissages et leur lourdeur, permettent-ils vraiment de prendre ce temps de la recherche, de l'observation et de la réflexion ? Et quid des documents d'accompagnement du dispositif, retirés des ressources mises à la disposition des enseignant(e)s des écoles par le ministère. Documents qu'on peut toujours par contre, consulter sur le site internet du SNUipp-FSU. Lequel SNUipp a demandé récemment leur rediffusion au ministère, demande réitérée après l'hommage de Luc Chatel à Georges Charpak...

Par ailleurs, et parce que rue de Grenelle, on n'est jamais en retard d'une idée novatrice, un partenariat avec la fédération française du jeu d'échecs est aussi annoncé. Il est vrai que "*cette pratique développe le raisonnement logique et peut aider par ce biais ludique les élèves qui éprouvent des difficultés scolaires.*" précise le ministre... Gary Kasparov n'a qu'à bien se tenir !

Un volet formation

Ces quelques dispositions s'accompagnent, comme à l'accoutumée, d'annonces de plans de formation tous azimuts. "*A la rentrée prochaine, nous allons mettre en place des modules de formation aux sciences pour les professeurs stagiaires dans tous les départements.*" indique benoîtement Luc Chatel. Des modules seraient également, croit-on savoir, inscrits dans les plans de formation continue. Aux inspecteurs d'académie, sans doute, de trouver les moyens et les postes pour une mise en œuvre effective. D'autant que dans chaque département, et pour faire avancer toutes ces mesures, doivent aussi être missionnés un inspecteur de l'éducation nationale pour les mathématiques et un autre pour les sciences. Décidément, la communication et la diversion restent à l'ordre du jour, à deux semaines d'un mouvement de grève destiné à porter de toutes autres propositions pour l'avenir de l'école.

Lire aussi

[Le communiqué de presse du SNUipp](#)

["En route pour la planète sciences"](#), un dossier de *Fenêtres sur Cours* (janvier 2011)

Merci de diffuser ce mail à tous les collègues de votre école.

Salutations syndicales.

Consultez notre site départemental: <http://68.snuipp.fr>