



SNUipp 68-FSU

19 Bld Wallach 68100 MULHOUSE

Tel: 03 89 54 92 58 E-Mail : snu68@snuipp.fr

Lundi 29 mars 2010

Si vous rencontrez des difficultés à la lecture du mail, consultez-le en cliquant sur le lien suivant : <http://68.snuipp.fr/spip.php?article1434>

si le fichier ne s'ouvre pas : copiez le lien et collez-le dans le navigateur de votre ordinateur.

Syndiquez-vous au SNUipp du Haut-Rhin

TOUS ENSEMBLE, PLUS FORTS, pour défendre l'école publique et nos droits.

[Le bulletin d'adhésion 2009- 2010 en lien ici](#)

SOMMAIRE

1) Luc CHATEL et le dialogue social.

2) L'école Jean Zay de Mulhouse se bat pour son CEL.

3) Nouveaux projet d'école : visez la cible !

4) Evaluations Allemand de CM2 : consignes du SNUipp.

5) Permutations informatisées 2010 : les résultats et les barèmes par département.

6) Semaine de 4 jours...ou pas ?

7) Il paraît que l'Education Nationale doit être neutre politiquement ??? On en doute...

8) RASED : nouveaux engagements du ministère ?

9) Lu au Bulletin officiel.

1) Luc CHATEL et le dialogue social.

Annoncer ses décisions 48 heures avant une rencontre syndicale programmée illustre le sens du dialogue social à l'éducation nationale. Mais il y a pire encore. Luc CHATEL brandit comme un étendard le fait que les 196 millions distribués pour la revalorisation salariale correspondent à la moitié des économies faites du fait des réductions de postes à l'éducation nationale. Or c'est un bien curieux raisonnement que de faire participer financièrement les enseignants à ce qui est considéré par la majorité d'entre eux comme la destruction de l'Ecole. **Inconscience, naïveté ou mépris, cette position est indéfendable.**

2) L'école Jean Zay de Mulhouse se bat pour son CEL.

L'école Jean Zay vient d'apprendre le mercredi 24 mars que son directeur d'école ne serait plus déchargé qu'à mi-temps à la rentrée prochaine. Pourtant, celui-ci avait jusque là une demi-décharge direction doublée d'une demi-décharge CEL (coordination du Contrat Educatif Local comprenant des activités périscolaires). En dehors de la situation du directeur d'école, cette décision brutale, prise sans concertation, risque de remettre en cause le CEL qui existe dans cette école depuis de nombreuses années. Les parents d'élèves ainsi que les enseignants sont déjà mobilisés : une pétition circule et une rencontre avec l'IEN est prévue ce lundi. **Le mardi 30 mars 2010, une soirée de soutien est organisée à partir de 18h à l'école autour d'un apéritif.**

3) Nouveaux projet d'école : visez la cible !

Les nouveaux documents du Projet d'Ecole 2010-2013 voient apparaître une nouvelle colonne « cible ». Si cette colonne n'est pas bien large, sa signification, elle, est lourde de sens et de conséquences.

C'est l'apparition d'objectifs chiffrés à atteindre dans les écoles du premier degré. Il y a fort à parier que les IEN, les IA s'appuieront sur cette colonne pour les évaluations des équipes et des directeurs. Les chiffres que vous y mettez risquent d'être à l'origine de refus de dossier par leur manque d'ambition ou d'inspections catastrophiques s'ils sont trop ambitieux.

Prenons un exemple : Ecole X

Aux évaluations nationales CM2, 35% des enfants ont moins de 50% de réussite en math. L'équipe décide de faire évoluer ce chiffre positivement sur 3 ans pour atteindre l'objectif de « seulement » 20 % d'enfants en échec.

L'IEN, voyant cela, estime que cette cible n'est pas assez ambitieuse et demande à l'équipe de viser les 10 %. Le conseil des maîtres, pour voir son dossier validé, change donc gentiment cette valeur et le projet est validé par l'IA.

L'année suivante, l'enseignant du CM2 se fait inspecter quelques semaines après les évaluations... A vous d'imaginer toutes les suites possibles.

Nous entrons là dans un nouveau mode d'évaluation des équipes enseignantes.

Un nouveau mode qui risque de pourrir l'ambiance au sein des équipes, de rendre le métier encore plus stressant par la culture affichée du chiffre.

Le directeur risque là encore de porter une lourde responsabilité.

Comme quoi, une simple colonne de 2cm de largeur risque fort de changer profondément notre métier...

NE PRENEZ PAS CETTE COLONNE A LA LEGERE !

4) Evaluations Allemand de CM2 : consignes du SNUipp

Vous avez reçu dans votre école les évaluations CM2 en Allemand.

Cette évaluation uniquement départementale laisse de nombreux collègues perplexes.

Le SNUipp dénonce la procédure pour plusieurs raisons :

- la surenchère en matière d'évaluations dans ce département dont on a du mal à comprendre le sens : pilotage du système ou aide à l'équipe pour le suivi des élèves ?
- l'empilement des tâches supplémentaires (récupération des documents à ses propres frais, correction, saisie et transmission des résultats) demandées aux collègues adjoints et directeurs sans compensation d'aucune sorte ainsi que l'inflation des demandes institutionnelles dans le cadre du temps de concertation (PPRE, analyse des résultats des évaluations,...)
- les objectifs d'une transmission systématique des résultats des écoles du département à la hiérarchie.

C'est pourquoi le SNUipp donne aux collègues des écoles les consignes suivantes :

- refus de passer ces évaluations sauf si l'équipe en voit l'utilité
- si utilisation des évaluations, aucune transmission des données à la hiérarchie dans tous les cas

Tenez la section informée des décisions que vous prenez et des difficultés rencontrées.

5) Permutations informatisées 2010 : les résultats et les barèmes par département.

67 enseignants quittent le département du Haut-Rhin, 49 y arrivent.

Le Haut-Rhin étant excédentaire, l'Inspectrice Académie a autorisé plus de départs que d'arrivées. Les statistiques des permutations 2009 (rentrée 2010), 2008 (rentrée 2009), 2007 (rentrée 2008).

Cliquez [ICI](#)

6) Semaine de 4 jours...ou pas ?

La circulaire de rentrée adressée par le Ministre aux Recteurs et aux IA « n'impose » rien mais « permet » l'adoption de la semaine de 4,5 jours.

Elle indique que « l'organisation de la semaine en neuf demi-journées (du lundi au vendredi en incluant le mercredi matin) est encouragée chaque fois qu'elle rencontre l'adhésion ».

Ce sont en effet toujours les conseils d'écoles, composés de parents d'élèves, d'élus et d'enseignants, qui « proposent » une organisation de la semaine sur 4 jours ou 4,5 jours, sachant que c'est l'inspecteur d'académie-DSDEN qui « veille à l'harmonisation des projets d'aménagement du temps scolaire entre les écoles maternelles et élémentaires relevant du même périmètre scolaire et à leur homogénéité entre écoles soumises aux mêmes contraintes pour un territoire donné » et ce, notamment en tenant compte des « contraintes inhérentes à l'organisation des transports scolaires ».

Veillons à ne pas céder aux pressions, d'où qu'elles viennent, et à prendre toute notre place dans le débat !

7) Il paraît que l'Education Nationale doit être neutre politiquement ??? On en doute...

Stéphane BOIS, tête de liste du NPA pour le LOIRET, chargé de mission à mi-temps au rectorat, vient de s'entendre signaler que sa présence au sein du cabinet du Recteur n'était plus tolérée et que sa mission se terminerait de manière anticipée en juin, à cause de son engagement politique

8) RASED : nouveaux engagements du ministère ?

Suite aux interpellations des organisations syndicales, des associations professionnelles et des parents d'élèves (lettres-pétitions unitaires, communiqués de presse...), **le ministère vient d'annoncer la constitution d'un groupe de travail** en vue de l'élaboration d'une instruction aux Inspecteurs d'Académie sur le devenir des Réseaux d'Aides aux Elèves en Difficultés (RASED).

Celle-ci indiquerait notamment que l'effectif global des postes (maîtres spécialisés, psychologues scolaires) devra être maintenu à son niveau actuel, et que les modalités de formation seront adaptées pour qu'il ne reste pas de postes sans personnels spécialisés.

Ce résultat est à mettre à l'actif de la mobilisation largement unitaire qui se maintient et qui s'élargit sur ce sujet.

Le ministère ne revient cependant pas sur la totalité des suppressions effectuées l'an dernier. Par ailleurs, les premiers éléments recueillis sur les départs en formation spécialisée sont dans le prolongement de la baisse drastique observée l'an dernier (baisse de 585 départs en formation entre 2008 et 2009)

Le SNUipp continue de demander le rétablissement de tous les postes supprimés.

Il participera à ce groupe de travail avec la volonté que la plus grande transparence soit faite sur l'état réel des postes RASED et des besoins dans les départements. Il considère que les associations professionnelles et les associations de parents d'élèves doivent aussi être entendues dans ce cadre.

9) Lu au Bulletin officiel.

Lu au BO spécial n°3 du 25 mars 2010

[Programme des opérations statistiques](#) et de contrôle de gestion des directions d'administration centrale - 2010

Lu au BO n°12 du 25 mars 2010

[Mutations](#) : Dépôt et instruction des candidatures à un poste dans les écoles européennes - rentrée scolaire 2010-2011

[Liste d'aptitude](#) : Accès au corps des inspecteurs de l'Éducation nationale au titre de l'année 2010

[Appel à candidature](#) : Poste d'enseignant du premier degré spécialisé à la SEGPA du lycée Comte-de-Foix en Principauté d'Andorre.

Merci de diffuser ce mail à tous les collègues de votre école.

Salutations syndicales.

Consultez notre site départemental: <http://68.snuipp.fr>