

Lundi 25 février 2008

SOMMAIRE

- 1) L'humeur de la semaine
- 2) La consultation de la semaine
- 3) La désinformation de la semaine
- 4) Le point sur les négociations salariales dans la fonction publique
- 5) La pétition de la semaine
- 6) La CAPD de la semaine
- 7) Les prestations d'action sociale dans l'Education Nationale

1) L'humeur de la semaine

Programme du premier degré : Quadrature du cercle et retour en arrière

Avec l'annonce du recentrage sur les « fondamentaux », le projet de programme du premier degré présenté par le Ministre de l'Education Nationale, est marqué par un alourdissement des programmes, alors que le temps d'enseignement hebdomadaire sera réduit de deux heures à la rentrée prochaine.

En mathématiques et en français les programmes sont alourdis avec la réintroduction du futur antérieur et du passé antérieur, la multiplication des nombres décimaux, la division décimale, l'étude du cylindre et du prisme, la longueur du cercle, le volume du pavé, l'introduction d'une première langue vivante au CP. De même s'ajoute l'éducation au développement durable, l'histoire de l'art et... une heure hebdomadaire d'enseignement en Education Physique et Sportive.

Le Ministre envisage-t-il par conséquent de réduire considérablement l'enseignement de l'histoire, de la géographie, des sciences, de l'éducation artistique et de transférer leur enseignement dans le cadre de l'accompagnement éducatif ? Qui peut croire que le retour aux maximes moralistes telles « La liberté de l'un s'arrête où commence celle d'autrui » peut permettre de construire des règles de vie collective dans la classe.

Si le SNUipp est favorable au principe d'évaluations qui aident véritablement les élèves, il s'opposera à la publication des résultats école par école qui viserait à les mettre en concurrence.

Le projet de programme réduit le plus souvent l'acte d'enseigner à la mise en place d'automatismes et à la mémorisation. Enseigner consiste aussi à développer la curiosité de l'élève, à lui permettre de découvrir des notions nouvelles, de faire une place à l'erreur et de structurer des connaissances. Le projet privilégie une vision mécanique des apprentissages. Il constitue, en l'état, un retour en arrière qui fait fi de l'expérience des enseignants et des travaux de recherche pédagogique.

L'école de la blouse grise et du bonnet d'âne serait-elle de retour rue de Grenelle ?

Lire sur notre site différentes réactions et les nouveaux programmes

- [La position du SNUipp 68](#)
- Des analyses de chercheurs : [Rémi BRISSIAUD](#) et [Roland CHARNAY](#)
- [Discours de présentation des nouveaux programmes par Darcos](#)
- [Le projet des nouveaux programmes](#)
- [Synthèse des nouveaux programmes](#)
- [Progression des apprentissages selon les niveaux](#)

2) La consultation de la semaine :

Suppression du samedi matin : le SNUipp consulte la profession avant de donner sa position.

Depuis octobre, 8 réunions de travail entre le ministère et les organisations syndicales SNUipp, SE et SGEN ont porté sur les modalités de ré affectation des deux heures hebdomadaires libérées par la suppression du samedi matin.

Elles ont balayé quatre thèmes : repérage des difficultés des élèves, dispositifs d'aides, implication des parents, organisation du travail des enseignants.

Au terme de ces réunions, le ministère a présenté le 4 février dernier le texte final qu'il soumet à signature des syndicats.

Le 5 février, le SE et le SGEN décidaient de signer le document.

Le SNUipp a décidé de consulter les personnels avant de donner sa position sur les mesures.

Afin que chacun puisse disposer de l'intégralité des informations nécessaires et puisse ainsi donner son avis, le SNUipp fait état du contenu du texte avec ses premiers commentaires (journal « Fenêtres sur cours » arrivé dans toutes les écoles). Il appelle toutes et tous à répondre. Le SNUipp prendra sa décision définitive mi-mars.

[Les propositions ministérielles et les commentaires du SNUipp](#)

[Donnez votre avis sur le relevé de conclusion en ligne](#)

ou par l'intermédiaire de l'enveloppe T. (**Avant le 28 février 2008**)

3) La désinformation de la semaine

Salaire des instituteurs et mensonge médiatique

Mail envoyé par une collègue

Vu et entendu mercredi soir sur la 2^e chaîne de télévision aux infos de 20 heures : " il faut dire la vérité sur les salaires des fonctionnaires, ainsi un instituteur débutant gagne 1360 €/mois et en fin de carrière 2960 € "

Je suis presque en fin de carrière, et je gagne 2280 €, alors faut-il espérer le jackpot ou bien j'ai raté un épisode dans les passages d'échelon, ou alors je n'ai pas droit au même salaire que les autres ? Pourquoi annonce-t-on toujours des chiffres que peu d'entre nous atteignent, car je pense que cette somme de près de 3000 €/mois est réservée aux hors-classe (seulement 2% d'entre nous deviendront hors-classe), donc pas à l'ensemble de la profession. C'est dommage que nous n'ayons pas accès directement aux téléspectateurs pour rétablir la vérité sur nos salaires

4)Le point sur les négociations salariales dans la fonction publique

Au cours de la discussion, le ministre a dû tenir compte du rapport de forces et a fait évoluer ses positions sur un certain nombre de points, notamment :

- 0.3% en octobre s'ajoutant aux 0.5% initiaux au 1er mars
- 1 à 4 points en catégorie C
- extension du champ de la "garantie individuelle de pouvoir d'achat" (extension aux 3 FP, examen de la situation d'une partie des non titulaires ; disparition du plafond de l'indice brut 985 au profit de l'échelle lettre B)
- réécriture de la partie concernant les carrières et la grille avec mention d'une "reconstruction" de la grille (revendication syndicale)
- affichage de "négociations annuelles"

Cependant l'on reste très loin de ce que nous revendiquons : avec 0.8% d'augmentation, non seulement l'inflation n'est même pas couverte et le passif reste entier mais il va s'accroître.

La Garantie Individuelle de Pouvoir d'Achat ne se justifie que parce que le gouvernement prévoit de refuser durablement l'indexation du point d'indice sur l'inflation : une sorte de filet de sécurité qui n'interviendra que tous les 4 ans pour une partie des personnels et accentuera l'individualisation des rémunérations.

La reconstruction de la grille est mise en relation avec le projet d'une fonction publique de métier que nous combattons.

Et surtout ce texte reflète un projet gouvernemental qui est bien de pérenniser durablement les mécanismes qui contribuent à une paupérisation continue des rémunérations, à un écrasement de la grille et à une individualisation accrue.

C'est pourquoi la FSU a décidé de ne passer signer le protocole d'accord sur le pouvoir d'achat proposé par le ministre de la fonction publique : LE COMPTE N'Y EST PAS.

5) La pétition de la semaine

Sauvegardons la laïcité de la République

Une pétition à l'initiative d'associations, de syndicats, de mouvements philosophiques est disponible pour répondre aux discours du Président.

[Lire la pétition](#)

[Signer la pétition](#)

[Voir la liste des organisations signataires](#)

6) La CAPD de la semaine

Mardi 26 février 2008 après-midi : départs en stage CAPA-SH.

Résultats en ligne sur notre site en début de soirée.

7) Les prestations d'action sociale dans l'Education Nationale

[*Les prestations d'action sociale en lien*](#)

Merci de diffuser ce mail à tous les collègues de votre école.

Salutations syndicales.

Consultez notre site départemental: <http://68.snuipp.fr>