



# SNUipp 68-FSU

19 Bld Wallach 68100 MULHOUSE

Tel: 03 89 54 92 58 E-mail : [snu68@snuipp.fr](mailto:snu68@snuipp.fr)



## F.S.U.

Fédération Syndicale Unitaire

**Lundi 13 septembre 2010**

TOUS ENSEMBLE, PLUS FORTS, pour défendre l'école publique et nos droits.

**N'hésitez-plus, syndiquez-vous au SNUipp du Haut-Rhin !**

**[Le nouveau bulletin de syndicalisation pour l'année 2010-2011 est en ligne](#)**

***Pour défendre nos Retraites, jeudi 23 septembre 2010,  
grève et manifestations,***

*11 h à Colmar devant la préfecture*

*16 h 30 à Mulhouse place de la Bourse.*

### **SOMMAIRE**

**1) Le scandale de la semaine.**

**2) Tous en grève jeudi 23 septembre 2010 : la déclaration d'intention.**

**3) Demi-journées d'information syndicales organisées par le SNUipp en octobre-novembre.**

**4) Mère de 3 enfants, une toute petite avancée.**

**5) Rapport de l'Inspection Générale de l'Education Nationale : nouvelle « fuite » d'un document interne...**

**6) Les Etats doivent investir dans l'éducation, demande l'OCDE.**

#### **1) Le scandale de la semaine.**

Certains EVS du Haut-Rhin ont appris pour certains la veille de la rentrée pour d'autre quelques jours avant la fin de leur contrat qu'ils ne seront pas reconduits et qu'ils se retrouveront au chômage.

Le gouvernement, après avoir créé des besoins, traite avec mépris ces personnels précaires sans qu'aucune formation ne leur ait été apportée au cours de leur contrat, et réalise quelques menues économies en « licenciant » de fait des milliers de personnes.

Ce qui se passe est humainement scandaleux. Il s'agit d'une décision du ministère qui oublie qu'il s'adresse à des êtres humains. Certaines de ces personnes ont refusé, ou n'ont pas cherché, d'autres emplois en comptant sur celui-ci, et vont se retrouver dans une situation de détresse encore plus grande.

#### **2) Tous en grève jeudi 23 septembre 2010 : la déclaration d'intention.**

La déclaration d'intention est à envoyer par courrier ou par FAX à son [IEN](#) qui doit la recevoir avant le lundi 20 septembre 2010 minuit.

[Déclaration d'intention](#) pour la grève du jeudi 23 septembre 2010.

#### **3) Demi-journées d'informations syndicales organisées par le SNUipp en octobre-novembre.**

Thématique : la réforme des Retraites, la suppression de postes 2011-2013, le fin des RASED etc....

**Mercredi 20 octobre 2010 de 8h 30 à 11h 30 :**

- Colmar (IUFM)
- Guebwiller (salle à définir)
- Hirsingue (Salle du Dorffhus)

**Mercredi 17 novembre 2009 de 8h 30 à 11h 30 :**

- Ste-Marie Aux Mines (Ecole Aalberg)
- Heimsbrunn (école élémentaire, 7 rue de Galvingue)

**Votre participation sera défalquée (au choix) des demi-journées de prérentrée, des 18 heures d'animations pédagogiques, des 24 heures de concertation ou de la journée de solidarité (lundi de Pentecôte).**

*Pour y participer, une lettre de demande à envoyer à l' IEN 8 jours au moins avant la réunion.*

[En lien, lettre-type à envoyer à l' IEN](#)

#### **4) Mère de 3 enfants, une toute petite avancée.**

Les protestations massives relatives à la suppression brutale du droit à la retraite des mères de 3 enfants ayant 15 ans de service ont contraint le pouvoir à réagir. L'amendement gouvernemental permet aux fonctionnaires âgées de 57 ans au moins au 1er janvier 2011 de garder le bénéfice de la loi en vigueur, **donc les professeurs des écoles âgés de 52 ans au 1er janvier 2011 et ayant 15 ans de service dans le corps des instituteurs.**

**En revanche, il confirme le projet pour toutes les autres et ne résout pas le problème.** Les dispositions envisagées pousseraient des milliers de femmes à cesser leur activité bien avant 60 ans alors qu'elles ne le souhaitent pas et pénaliseraient les missions les plus féminisées du service public, santé, social et éducation...

**Raison de plus pour être dans la rue, jeudi 23 septembre 2010.**

#### **5) Rapport de l'Inspection Générale de l'Éducation Nationale : nouvelle « fuite » d'un document interne...**

A LIRE :

- [un article sur le site de Sauvons l'Université](#)

- [Un article de Laurent Mouloud dans le journal Humanité](#)

*L'inspection générale publie un rapport sur la préparation de la rentrée. Ce rapport relaie « le cri d'alarme » des académies qui sont asphyxiées au niveau des moyens tant en personnels que financiers. Pour l'inspection générale « cette rentrée ne prépare pas l'avenir ».*

*A partir des notes de fin d'année des correspondants académiques de l'administration, l'IGAENR [1] vient de publier un rapport « explosif » intitulé « Synthèse sur la préparation de la rentrée scolaire 2010 ».*

Les avis des acteurs de terrain, chargés de la mise en œuvre des politiques ministérielles sont peu nuancés : dans certains domaines, comme les crédits de fonctionnement ou les suppressions de postes, les seuils d'alerte sont atteints, voire dépassés.

Pourtant, alors que se profile le prochain budget, il faudra bien trouver où couper encore dans ce qui est déjà insuffisant pour un fonctionnement normal du système.

L'objectif de ce rapport n'est en rien de critiquer la politique ministérielle. Il se contente d'énumérer ce qui n'a pas été suffisamment prévu, budgété, voire même annoncé et qui occasionne de sérieuses difficultés sur le terrain. Ces difficultés sont estimées plus importantes, pour cette année scolaire, dans le second degré.

Les restrictions budgétaires « qui vont créer des tensions et préparent assez peu l'avenir » ont affecté en premier lieu les postes puisque les inspecteurs d'académie ont été obligés d'utiliser la dotation pour compenser la perte des décharges des écoles à 4 classes effectuées auparavant par les PE2, mais aussi les EVS, les emplois administratifs dans les inspections académiques, les dépenses de formation, les crédits de fonctionnement.

**Sur ce dernier point, les budgets 2010 sont épuisés depuis longtemps et il est prévu d'affecter les dépenses de la rentrée sur 2011.**

Les rapporteurs dénoncent le transfert de la formation initiale des stagiaires aux rectorats sans les crédits et emplois précédemment affectés aux IUFM pour cette mission.

Les rapporteurs estiment que « la déconcentration de système éducatif se poursuit pour le meilleur et pour le pire » et soulignent les difficultés des petites inspections académiques sans moyens mais aussi les problèmes que peuvent poser les regroupements des services dans les rectorats.

Alors où trouver les réserves à supprimer ?

Sans apporter aucune preuve à leurs dires, les rapporteurs mettent en cause l'efficacité pédagogique des petites écoles et des petits collèges et évoquent des problèmes récurrents liés à la ruralité... tout en pointant le coût élevé de ces structures.

Il s'agit donc, pour eux, de dépasser les blocages politiques pour pouvoir éliminer les petits établissements.

Les autres leviers préconisés sont l'augmentation du nombre d'élèves par classe et la gestion des personnels dans et hors la classe.

Le SNUipp, dans un communiqué, confirme que l'essentiel de l'analyse du rapport « rejoint les dysfonctionnements dénoncés au plus près du terrain dans les écoles ».

Il demande au ministre de l'Education nationale de revenir sur ses orientations catastrophiques et notamment l'abandon des suppressions de postes pour 2011 et la remise à plat de la réforme de la formation.

### **Extraits du document de l'IGAENR :**

"1.5.4 Reste le recours aux leviers autres que l'offre de formation A défaut de faire des économies sur l'offre de formation, la pression budgétaire oblige à faire des économies sur les autres leviers : le nombre d'élèves par classe, là où le réseau scolaire s'y prête et où les grilles horaires le permettent, c'est-à-dire essentiellement les grosses écoles primaires et les collèges ; la gestion des personnels, dans et hors les classes. La pression accrue sur la gestion des personnels est d'ores et déjà engagée, même si cela est fait de manière pas totalement cohérente, ce qui sera décrit au chapitre suivant. A moyen terme, des évolutions nationales plus radicales pourraient être décidées.

2.1 .1 Le malaise dans les services départementaux :

la surcharge de travail dans plusieurs services rectoraux est une question sensible, mais l'essentiel des interrogations des personnels porte sur l'avenir des inspections académiques. « L'aggravation des inquiétudes des personnels face aux effets de la suppression des emplois administratifs est palpable : alourdissement des tâches ; manque de visibilité sur le devenir des inspections académiques ; interrogation sur leur propre sort. Plusieurs IA-DSDEN soulignent que cette situation provoque stress et découragement, certains personnels, notamment les plus anciens, sont en difficulté psychologique, voire en souffrance » (Bordeaux). Prochaine remise en cause du concours annuel ??? :

2.3 Un effet d'aubaine dans l'enseignement primaire :

comme en 2009, mais de façon plus accentuée encore, la GRH dans le premier degré va bénéficier de titulaires en trop grand nombre. Le niveau de recrutement est depuis deux ans trop élevé au regard des postes à pourvoir. Cette situation inverse de celle du second degré génère des personnels en surnombre. Malgré la création de 2 000 emplois budgétaires à la rentrée, il devrait y avoir plus de 8 000 personnes « en surnombre » par rapport aux emplois inscrits au programme 140.

On est loin de l'objectif de non-remplacement d'un fonctionnaire sur deux partant à la retraite. En vérité presque toute la promotion des lauréats 2010 est « superflue » compte tenu des postes à pourvoir. Le constat fait à Rouen pourrait être fait dans la majorité des académies : « L'académie aurait pu réaliser la rentrée dans de bonnes conditions sans qu'aucune arrivée de concours ne soit réalisée, alors que 280 arrivées sont attendues ; le surnombre est donc calibré autour de 240 professeurs des écoles. »"

Rapport trouvé sur le net : <http://www.scribd.com/doc/37193372/37191921-Rapport-Igaenr>

### **6) Les Etats doivent investir dans l'éducation, demande l'OCDE.**

Il faut investir dans l'éducation et, en France, crever le plafond du bac. Ces deux recommandations résument la présentation, mardi 7 septembre, par Angel Gurría, secrétaire général de l'OCDE, de l'édition 2010 de "Regards sur l'éducation".

Cet ouvrage de référence synthétise les données statistiques de l'OCDE sur l'éducation et permet une étude comparative des systèmes éducatifs pour les 31 pays membres de l'Organisation (dont la France) et 8 pays non membres (Brésil, Estonie, Russie, Israël, Slovaquie, Chine, Inde, Indonésie).

Très attendue, sa sortie est l'occasion dans chaque pays de parler de l'Ecole. Elle donne aussi des indications claires aux politiques. Sont-ils capables d'entendre le message ? En France la publication intervient le jour même où un mouvement social combat les désinvestissements dans l'Education Nationale. Dans quelle mesure ce renfort peut-il appuyer une autre politique ?

Vous pouvez lire les analyses des travaux de l'OCDE sur [le Café Pédagogique](#) ainsi que les conséquences immédiates que les Regards sur l'éducation 2010 peuvent avoir pour la France.

**Merci de diffuser ce mail à tous les collègues de votre école.**

**Salutations syndicales.**

**Consultez notre site départemental: <http://68.snuipp.fr>**