



SNUipp 68-FSU

19 Bld Wallach 68100 MULHOUSE

Tel: 03 89 54 92 58 E-mail : snu68@snuipp.fr



F.S.U.

Fédération Syndicale Unitaire

Lundi 13 décembre 2010

TOUS ENSEMBLE, PLUS FORTS, pour défendre l'école publique et nos droits.

N'hésitez-plus, syndiquez-vous au SNUipp du Haut-Rhin !

[Le nouveau bulletin de syndicalisation pour l'année 2010-2011 est en ligne](#)

SOMMAIRE

- 1) Le ridicule tue-t-il au Ministère de l'Education Nationale : Le prêt à taux zéro disparaît !**
- 2) Ecole Maternelle Oberlin COLMAR/ Soutien à la famille NTUNGI.**
- 3) Un collectif mulhousien de directrices et de directeurs réagit au non-réemploi des EVS.**
- 4) Pierre FRACOWIAK a écrit sur le temps scolaire...**
- 5) PISA 2009 : des commentaires de professionnels et de chercheurs.**
- 6) Pour vous renseigner sur votre carrière et sur l'école : le Kisaitou.**

1) Le ridicule tue-t-il au Ministère de l'Education Nationale : Le prêt à taux zéro disparaît !

C'est en fanfare que Xavier Darcos claironnait en 2009 la création d'un prêt logement à taux zéro facilitant la mobilité des enseignants nouvellement mutés dans un département ou une académie.

En 2010, Luc Chatel présentait le pacte de carrière censé mettre du beurre dans le salaire des enseignants. Parmi les éléments d'évolution de la rémunération, le prêt à taux zéro se trouvait en bonne place.

Ce dispositif intéressant, adopté par de nombreux enseignants, s'éteindra le 2 février 2011 (2 ans après sa création !!!), comme vient de le confirmer la DGRH dans une discrète note adressée aux recteurs.

2) Ecole Maternelle Oberlin COLMAR/ Soutien à la famille NTUNGI.

Mercredi 8 décembre au matin, Monsieur et Madame Ntungi, et leurs enfants Grasdi et Christivi, 3 et 5 ans ont été arrêtés à leur domicile à Colmar et emmenés au centre de rétention de Saint-Louis, pour être expulsés. L'embarquement pour leur départ était déjà prévu, le 9 décembre à midi. Ils sont ainsi restés, toute la nuit, les parents menottés devant leurs enfants, dans un local qui, en outre, ne présente pas les conditions minimum pour des enfants de 3 et 5 ans. Le départ n'a toutefois pas eu lieu et la famille a été transférée à Rouffach, sans savoir quel allait être son sort. On imagine sans peine la terreur des enfants, ballotés, menacés de partir, puis en sursis...Vous ne pouvez pas, Monsieur le Préfet, laisser ainsi une maman malade et des enfants de cet âge dans ces conditions et nous vous demandons instamment de revenir sur votre décision d'expulser cette famille.

Le comité de soutien à la famille NTUNGI.

Articles dans les DNA :

- [Jeudi 10 décembre 2010](#)

- [Vendredi 11 décembre 2010](#)

[Pétition papier](#) à imprimer, signer et renvoyer à

Comité de soutien à la famille NTUNGI RESF 68 - CDAFAL du Haut-Rhin - 3, rue Georges Risler - 68100 MULHOUSE

[Pétition à signer en ligne](#)

3) Un collectif mulhousien de directrices et de directeurs réagit au non-réemploi des EVS.

Après qu'un courrier a déjà été envoyé au Maire de Mulhouse, ce collectif continue son action par un communiqué de presse.

« Un collectif d'une cinquantaine de directrices et directeurs d'écoles maternelles et élémentaires de Mulhouse a fait le point sur la situation actuelle des aides à la direction. Ces aides étaient jusqu'à présent assurées par des emplois aidés par l'Etat.

Le constat est alarmant : depuis octobre, les contrats d'EVS (Emplois Vie Scolaire) qui arrivent à terme ne sont pas renouvelés. Les uns après les autres, les directrices et directeurs se voient amputés de ces aides indispensables pour assurer la bonne marche de leur école (ci-jointe une liste des tâches pour lesquelles une aide aux directeurs est indispensable).

Le collectif souhaite interpeller la municipalité de Mulhouse sur l'urgence de la situation des ces emplois précaires et sur la nécessité de réfléchir à la création de postes pérennes et qualifiés d'aides aux directeurs. »

4) Pierre FRACOWIAK a écrit sur le temps scolaire...

« Ceux et celles - de plus en plus nombreux en France et dans tous les milieux- qui me font l'honneur de lire et de commenter mes tribunes, mes analyses, mes livres peuvent imaginer à quel point le rapport unanime de la commission parlementaire me réjouit. Interdire les 4 jours brutalement imposés sans concertation (avec des qualificatifs qui dépassent la vigueur habituelle de mes propos), revoir le temps scolaire, repenser complètement l'aide individualisée, interdire les devoirs... avec toutes les conséquences de ces choix sur la vie des élèves et des écoles... Une victoire du bon sens

J'ai une pensée pour les enseignants qui souffrent des exigences impensables du système, du poids de la paperasse, de l'autoritarisme sans précédent, des pressions et des sanctions, de l'interdiction de faire autrement (ici et là, il valait mieux ne rien faire ou faire semblant que faire autrement), de la destruction de la confiance et de l'enthousiasme dans les écoles.

J'ai une pensée pour ceux de mes collègues qui se sont précipités avec zèle, au nom du stupide pilotage par les résultats et de l'obéissance, dans l'application de mesures démagogiques inefficaces et qui vont devoir bientôt expliquer loyalement le contraire. J'ai apporté mon soutien, avec Philippe MEIRIEU et beaucoup d'autres pédagogues éminents, aux victimes de ce zèle. Je m'apprêtais à soutenir une équipe pédagogique innovante dans l'académie de Lyon où, comme à Toulouse, une inspectrice et son IA persistaient... mais où les tensions s'apaisent subitement.

Le débat provoqué par la commission parlementaire et par tant d'autres organisations devrait au moins, pour l'heure, soulager les équipes pédagogiques... et relancer la réflexion en redonnant à chacun le droit de penser

"La principale fonction de l'homme n'est pas de manger, mais de penser. Sans doute qui ne mange pas meurt. Mais qui ne pense pas rampe. C'est pire". Victor Hugo.

Courage! D'autres temps s'annoncent »

Pierre FRACOWIAK, Ancien Inspecteur de l'Education Nationale

5) PISA 2009 : des commentaires de professionnels et de chercheurs.

PISA 2009 : les commentaires de Christian Baudelot et Roger Establet

Les sociologues Christian Baudelot et Roger Establet, auteurs en 2009 de « L'élitisme républicain : l'école française à l'épreuve des comparaisons internationales » analysent les premiers résultats de PISA 2009. Pour eux la situation de la France est grave, mais pas désespérée. [La suite en cliquant ici](#)

Que faut-il attendre de Pisa ? par Nathalie MONS.

Quel sera l'impact de la publication de PISA ? PISA sert-il à mieux connaître l'Ecole ou à servir les politiques ? Nathalie Mons, qui a participé au programme PISA et qui connaît fort bien PISA puisque ses analyses ont fortement nourri son ouvrage Les nouvelles politiques éducatives (PUF 2007), nous aide à y voir plus clair sur les enjeux de ce rapport international.

[La suite en cliquant ici](#)

Cesser d'arroser là où c'est mouillé par Philippe MEIRIEU.

"PISA, c'est d'abord la faillite de la pensée facile, de l'illusion technicienne, du leurre d'une gestion "objective" et purement gestionnaire des systèmes éducatifs.". Vice-président de la région Rhône-Alpes en charge de la formation, mais surtout expert de notre système éducatif, Philippe Meirieu réagit aux premiers résultats de PISA. [La suite en cliquant ici](#)

6) Pour vous renseigner sur votre carrière et sur l'école : le Kisaitou.

Le KISAITOU est devenu la référence administrative des instituteurs et professeurs des écoles. Une grande partie des 55 000 écoles l'a consulté.

Cet ouvrage est un travail de militants syndicaux à l'intention de tous les personnels des écoles maternelles, élémentaires, des établissements spécialisés des premier et second degré, mais aussi des partenaires de l'Ecole Publique, et plus largement de tous ceux qui s'intéressent à l'avenir et à la transformation du système éducatif. Il est un outil complémentaire à l'aide qu'apporte le syndicat aux collègues dans la gestion quotidienne de leur métier.

Les textes évoluent, suivant la volonté gouvernementale, mais aussi par l'action de tous les acteurs du système éducatif. Le SNUipp, ses délégués du personnels y prennent toute leur part. Aussi trouvera-t-on, dans ce recueil administratif, les références des textes en marge à droite, leur résumé ou l'interprétation correspondante, mais également, le point de vue du SNUipp sur certaines revendications, sur des questions qui font débat ou qui posent problème.

[Lien Direct vers le Kisaitou du SNUipp](#)

Merci de diffuser ce mail à tous les collègues de votre école.

Salutations syndicales.

Consultez notre site départemental: <http://68.snuipp.fr>