



SNUipp 68-FSU

19 Bld Wallach 68100 MULHOUSE

Tel: 03 89 54 92 58

Fax: 03 89 64 16 61 E-mail : snu68@snuipp.fr



F.S.U.

Fédération Syndicale Unitaire

Jeudi 27 janvier 2011

TOUS ENSEMBLE, PLUS FORTS, pour défendre l'école publique et nos droits.

N'hésitez-plus, syndiquez-vous au SNUipp du Haut-Rhin !

[Le nouveau bulletin de syndicalisation pour l'année 2010-2011 est en ligne](#)

SOMMAIRE

1) Grève le 10 février 2011 : Redonnons des couleurs à l'Ecole !

2) Prime au manque de classe !

3) Evaluations GS : la honte de la semaine ...

4) Rythmes scolaires : un pré-rapport remis au Ministre.

5) Appel National pour la défense des RASED.

6) Cumul d'activités : un nouveau texte.

1) Grève le 10 février 2011 : Redonnons des couleurs à l'Ecole !

Communiqué de presse du SNUipp-FSU national. Paris, le 25 janvier 2011.

Le 10 février prochain, le SNUipp appelle avec la FSU à une journée de grève et de manifestation partout en France pour l'avenir de l'école. En cause, le budget de l'Education nationale, qui, à coup de milliers de suppressions de postes, construit un projet éducatif préférant la réussite de quelques-uns à celui de la réussite de tous. Ces coups de ciseaux ne peuvent qu'accentuer le phénomène français souligné par PISA d'aggravation des inégalités sociales à l'école.

Dans le primaire, ce sera 8 967 postes qui sont appelés à disparaître alors que plus de 8 000 élèves supplémentaires sont attendus à la rentrée : RASED, maternelles, remplacements, enseignants supplémentaires en éducation prioritaire, la chasse aux « gisements d'emplois » est ouverte. Et, si ça ne suffit pas, on suggère déjà d'augmenter les effectifs par classe, de fermer des classes ou de regrouper des écoles rurales. Le discours du Ministre sur l'élargissement de l'enseignement des langues vivantes aux enfants de 3 ans confine à l'absurde alors qu'à ce jour la généralisation n'est pas achevée dans l'élémentaire et que près de 800 postes seront prélevés sur les intervenants en langues vivantes. Les directeurs d'école sont également les premières victimes de ces coupes aveugles. Dans de nombreux endroits, l'aide administrative à la direction d'école n'est pas renouvelée. Le temps de décharge accordé aux directeurs pour le fonctionnement de l'école est revu à la baisse.

Le budget de l'Education nationale se réduit comme peau de chagrin, mais cet âne n'est pas bien gras comme le souligne l'OCDE qui relève que l'investissement de la France dans le primaire est déjà de 15% inférieur à celui de la moyenne des pays membres de l'organisation.

Le moment n'est pas venu de se démobiliser. Le SNUipp s'est engagé dans une démarche unitaire pour construire la mobilisation la plus large. Aujourd'hui, c'est l'avenir de l'Ecole de la réussite de tous qui est remis en question. Le SNUipp demande l'abandon des suppressions de postes programmé à la rentrée prochaine. L'Education nationale a besoin d'un budget porteur d'un projet de transformation de l'école. La maternelle, l'éducation prioritaire et la formation professionnelle des enseignants sont des leviers essentiels pour une meilleure réussite des élèves. Dans cette situation d'urgence, l'école ne peut attendre !

2) Prime au manque de classe !

Une partie de la rémunération des proviseurs et principaux de collège sera désormais liée à leurs performances comme pour les VPR.

Principaux de collèges et proviseurs de lycées pourront ainsi se voir accorder une prime allant de 0 à 6000 euros tous les trois ans.

A écouter la [chronique de Guy CARLIER](http://68.snuipp.fr/spip.php?article1842) sur le sujet : <http://68.snuipp.fr/spip.php?article1842>

3) Evaluations GS : la honte de la semaine ...

Les écoles viennent de découvrir les nouvelles modalités des évaluations de mi-GS.

Comme l'année dernière (voir la [circulaire de l'IA](#) de janvier 2010), elles n'ont aucun caractère obligatoire et aucune remontée n'est exigée.

L'année dernière, le SNUipp-FSU 68 s'était réjoui de cette évolution qui a fait de cette évaluation un véritable outil à disposition des enseignants et non pas un simple dispositif de contrôle et de pilotage pour les IEN et l'Inspection Académique, **enfin, des évaluations au service des élèves et des enseignants.**

Cependant, cette année, comme l'Institution n'y trouve plus son compte (le pilotage par les résultats), elle ne daigne même plus mettre à disposition des écoles tous les outils (cahier de l'élève, cahier du maître et autres documents d'accompagnement).

Tout est à télécharger sur le site académique et à photocopier aux frais de l'école ... aux frais de la Mairie.

Quel manque de respect pour les enseignants ? et pour les élèves ? pour les élus ?

De nombreuses écoles ont déjà réagi.

Le SNUipp intervient pour que les écoles maternelles qui en font la demande soient destinataires des documents d'accompagnements et des cahiers de l'élève (en nombre suffisant si besoin).

4) Rythmes scolaires : un pré-rapport remis au Ministre.

Installée en juin 2010 et présidée par Christian Forestier, administrateur général du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), la Conférence nationale sur les rythmes scolaires a remis mardi 25 janvier un pré-rapport au ministre de l'éducation, Luc CHATEL. Selon lui, des premières décisions seront prises en juin 2011 pour application à la rentrée 2011.

L'intérêt des élèves passerait par une semaine de quatre jours et demi de cours en primaire et davantage de devoirs faits à l'école, selon le pré-rapport sur les rythmes scolaires rendu public mardi qui fait état d'une absence de consensus sur la réduction des vacances d'été.

"Journée trop longue et fatigante", "semaine épuisante à l'école primaire", "année scolaire déséquilibrée" avec un "mois de juin inexistant" et un "premier trimestre inutilement long": tels sont les "constats partagés" que ce pré-rapport résume à l'issue d'auditions, d'échanges sur internet et de débats organisés dans les académies.

Selon le comité de pilotage sur les rythmes scolaires, les "inconvenients" de la semaine de quatre jours en primaire font "l'unanimité" et, à la place, "la grande majorité des organisations entendues (...) se prononce pour une semaine de quatre jours et demi ou de neuf demi-journées, en se concentrant plutôt sur le mercredi matin".

Autres constats partagés: "les temps de vie +hors temps scolaire+, disparates, sont trop laissés aux solutions individuelles et aux aléas locaux, au +système D+ parfois" et les devoirs à la maison "pénalisent les élèves qui ont le plus de temps de transport ou qui sont le plus en difficulté". La modulation du temps d'enseignement journalier selon l'âge (cinq heures en primaire, six heures au collège, sept heures au lycée) fait partie des conclusions "partiellement consensuelles", tout comme le passage des congés de Toussaint "à deux semaines complètes".

Quant aux vacances d'été, "il ne se dégage pas de vrai consensus pour les raccourcir". Néanmoins "ceux qui se disent défavorables sont prêts à concéder deux semaines si le jeu en vaut la peine, c'est-à-dire si on les assure d'une réelle amélioration des conditions de travail annuelles, si on arrive à une meilleure alternance des temps de travail et des temps de vacances".

Pour les professionnels du tourisme, "c'est moins la réduction (ou l'allongement) des vacances d'été que leur étalement (zonage) qui préoccupent les différents partenaires du secteur: le vœu unanime est celui d'un étalement de la saison estivale du 15 juin au 15 septembre"

Après ce pré-rapport où les interrogations sont encore plus nombreuses que les avis tranchés, le comité de pilotage rendra en juin de véritables préconisations, au cœur desquelles devront se trouver "l'intérêt des enfants", après quoi le ministre de l'Education nationale Luc CHATEL devra trancher. Comparée aux autres pays développés, la France se distingue par le cumul de beaucoup d'heures de classe (par jour et par an) dans un calendrier scolaire court (peu de jours et peu de semaines), un rythme qui selon les experts n'aide pas les élèves en grande difficulté à rattraper leur retard.

Pour le SNUipp-FSU, l'avis des enseignants doit être pris en compte. Une nouvelle organisation des temps scolaires doit améliorer les conditions d'exercice du métier qui concourent à une meilleure réussite des élèves.

VOIR le communiqué de presse du SNUipp-FSU : <http://68.snuipp.fr/spip.php?article1838> .

5) Appel National pour la défense des RASED.

VOIR l'appel sur notre site : <http://68.snuipp.fr/spip.php?article1839>

Premiers signataires de l'appel :

- Organisations syndicales : CGT Educ'action, SE-UNSA, SGEN-CFDT, SI-ENUNSA, SNUipp-FSU.
- Associations professionnelles : AFPEN, ANCP, FNAME, FNAREN,
- Mouvements pédagogiques : AGSAS.

6) Cumul d'activités : un nouveau texte.

Un nouveau [décret](#) (n° 2011-82 du 20 janvier 2011), modifiant le décret n° 2007-658 du 2 mai 2007, relatif au cumul d'activités vient de paraître.

LIRE la suite sur notre site : <http://68.snuipp.fr/spip.php?article1840> .

Merci de diffuser ce mail à tous les collègues de votre école.

Salutations syndicales.

Consultez notre site départemental: <http://68.snuipp.fr>