



# SNUipp 68-FSU

19 Bld Wallach 68100 MULHOUSE

Tel: 03 89 54 92 58 E-Mail : [snu68@snuipp.fr](mailto:snu68@snuipp.fr)

**Jeudi 17 juin 2010**

Si vous rencontrez des difficultés à la lecture du mail, consultez-le en cliquant sur le lien suivant : <http://68.snuipp.fr/spip.php?article1535>  
si le fichier ne s'ouvre pas : copiez le lien et collez-le dans le navigateur de votre ordinateur.

**TOUS ENSEMBLE, PLUS FORTS, pour défendre l'école publique et nos droits.  
N'hésitez-plus, syndiquez-vous au SNUipp du Haut-Rhin !**

[Le bulletin d'adhésion 2009- 2010 en lien ici](#)

## **SOMMAIRE**

- 1) Le CTPD est repoussé au jeudi 17 juin**
- 2) Tous en grève privé-public le jeudi 24 juin 2010 à l'appel de la FSU, CGT, CFDT, UNSA, Solidaires afin de défendre nos Retraites et nos salaires !**
- 3) Réforme des retraites, les documents du Ministère**
- 4) 24 maîtres-formateurs du Haut-Rhin menacent de démissionner**
- 5) Un nouveau logiciel pour les directeurs et les écoles "tableau de bord des écoles"**
- 6) Un sondage CSA pour le SNUipp : Les professeurs des écoles plus désenchantés que leurs aînés**

### **1) Le CTPD est repoussé au jeudi 17 juin :**

Initialement prévu le mardi 15 juin, le CTPD (Carte scolaire) est repoussé au jeudi 17 juin. Tous les résultats (ouverture-fermeture de classes) seront mis en ligne sur notre site en fin de matinée.

### **2) Tous en grève privé-public le jeudi 24 juin 2010 à l'appel de la FSU, CGT, CFDT, UNSA, Solidaires afin de défendre nos Retraites et nos salaires !**

#### **Manifestation**

**17h, place de la bourse, MULHOUSE**

[- la déclaration d'intention de grève qui doit parvenir à l'IEN \(fax ou courrier\) pour le lundi 21 juin dernier délai.](#)

[- La lettre pour les parents d'élèves](#)

[- Les raisons de la grève \(communiqué intersyndical\)](#)

### **3) Réforme des retraites, les documents du Ministère**

Ci-dessous, les documents que nous avons reçus du Ministère concernant la réforme des retraites :

- ▶ [Discours d'Eric WOERTH](#)
- ▶ [Dossier de presse](#)
- ▶ [Synthèse](#)

### **4) 24 maîtres-formateurs du Haut-Rhin menacent de démissionner...**

Dans une lettre qu'elle a adressée à l'Inspectrice d'Académie, l'association des maîtres formateurs du Haut-Rhin (AEMF 68) a tenu à exprimer les inquiétudes que les maîtres-formateurs nourrissent quant à leur engagement futur dans le nouveau dispositif de formation des maîtres qui entrera en vigueur dès la rentrée prochaine .

Ils y déplorent la précipitation, la confusion et le manque de concertation qui a présidé à sa mise en œuvre tout comme ils s'alarment de la disparition des IUFM en tant qu' « école professionnelle » où le métier s'apprenait auprès de formateurs aux compétences complémentaires, selon un modèle et une culture de la formation propre au 1<sup>er</sup> degré. Placés désormais sous l'unique autorité des IA, les maîtres formateurs, perdant ainsi leur ancrage au sein de l'IUFM et les contacts privilégiés qu'ils entretenaient avec d'autres catégories de formateurs, craignent les effets d'une insularisation de leur catégorie professionnelle au sein du vase clos des formateurs dits « de terrain » dans la sphère strictement institutionnelle.

Dans la lettre envoyée à l'IA, ils y font toutefois, manifestant en ce sens leur bonne volonté en dépit des réserves et des critiques qu'ils ont pu émettre, des propositions concrètes constituant pour eux les garanties minimales attendues pour un exercice serein de leurs missions à venir.

**Si aucune réponse concrète ne leur est apportée par l'IA, les 24 maîtres-formateurs signataires du courrier démissionneront de leurs fonctions actuelles.**

Pour le moment, l'Inspectrice d'Académie n'a toujours pas répondu ...

[La lettre envoyée à l'IA](#)

## **5) Un nouveau logiciel pour les directeurs et les écoles "tableau de bord des écoles"**

L'IA 68 a conçu un logiciel à destination des écoles et plus particulièrement à destination des directeurs permettant de mettre en ligne certaines informations sur l'organisation de l'école (nombre de classes, effectifs, personnels enseignants et intervenants, horaires, évaluations, aide perso et soutien rased, organisation de l'allemand extensif...). Ces informations seront directement utilisables par les IEN et devront permettre de simplifier certaines tâches de remontées d'information et d'archivage des directrices et directeurs dans les écoles. Les concepteurs de l'outil (informaticien et IEN en collaboration avec une équipe de directeurs) insistent sur les notions d'ergonomie (facilité d'utilisation) et d'évolution du logiciel. L'IA souhaite proposer l'outil aux écoles dès la rentrée mais en précisant qu'il ne sera pas imposé aux directeurs: "L'outil s'imposera de lui-même s'il est jugé efficace à l'utilisation" et qu'il n'a pas pour finalité le "pistage" des écoles. Les organisations du personnel ont demandé que soient supprimées les données concernant la carrière des enseignants (échelon et date d'inspection).

*Reste à espérer, selon le SNUipp 68, que cet outil soit une réelle source de simplification du travail pour les directeurs qui seront amenés à remplir les champs du logiciel, et non pas une nouvelle usine à gaz.*

## **6) Un sondage CSA pour le SNUipp : Les professeurs des écoles plus désenchantés que leurs aînés**

Toujours animés par la vocation, les nouveaux professeurs des écoles sont plus attachés à la tradition pédagogique que leurs aînés révèle un sondage réalisé par le Snuipp. Publié régulièrement tous les trois ans depuis 2001, l'Observatoire des jeunes enseignants étudie les sentiments professionnels des professeurs des écoles ayant moins de 5 ans d'ancienneté.

Le premier enseignement est le maintien de la vocation. La moitié de ces jeunes profs font un métier dont ils ont rêvé enfant et 71% évoquent le mot "vocation" (+5% par rapport à 2001). Pour autant le décalage est sérieux entre le métier rêvé et la réalité. 57% avaient sous-estimés l'impact du métier dans la vie privée (+17% depuis 2001 !) et 48% la charge de travail (+15%). 81% sont satisfaits du métier (-6%).

Le second c'est le très fort sentiment de dévalorisation. Neuf jeunes enseignants sur dix estiment que le métier s'est plutôt dévalorisé. Ils n'étaient que 59% en 2001. La dégradation de l'image du métier est donc extrêmement forte.

Peut-être le principal enseignement est la progression de la pédagogie traditionnelle chez ces jeunes enseignants. Deux sur trois (61%) mettent la transmission des connaissances devant les relations avec les enfants comme motif de satisfaction. La situation était inverse en 2001. "Faire confiance aux méthodes qui ont fait leurs preuves" passe au premier plan des manières d'enseigner (49%) devant "utiliser des méthodes innovantes" (45%). La situation était là aussi inversée en 2001. L'importance accordée à l'épanouissement de l'enfant est passée de 71 à 46% alors que la priorité accordée à "transmettre le goût de l'effort" a augmenté de 19 à 30%. Le repli sur le "écrire – compter" est prioritaire pour 37% des jeunes profs contre 16% en 2001. Mais le pire c'est la progression des enseignants qui estiment que la réussite de tous les élèves ne peut pas être atteinte : ils sont 69%, contre 54% en 2001.

Pour autant les enseignants ne valident pas les réformes introduites par X Darcos. Depuis 2007 la majorité ne croit plus dans le suivi individualisé (52% en 2007, 33% de positif en 2010) ou l'accompagnement des élèves (31 contre 19%). Pour 8 profs sur 10, la priorité doit être mise sur la réduction du nombre d'élèves par classe. La modification des rythmes scolaires est rejetée par 52% des enseignants, ce qui laisse ouverte la possibilité du retour à la semaine de 5 demi-journées. Les programmes Darcos sont rejetés par 77% des enseignants, la suppression de l'année de stage par 92%.

[Télécharger l'étude](#)

**Merci de diffuser ce mail à tous les collègues de votre école.**

**Salutations syndicales.**

**Consultez notre site départemental: <http://68.snuipp.fr>**