

# Mail aux écoles du 06 mars

## SOMMAIRE :

- 1) Résultats des permutations informatisées prévus le vendredi 21 Mars.
  - 2) Organisation des stage de rattrapage CM1-CM2 : le SNUipp écrit à l'IA
  - 2') Réflexions du SNUipp68 sur ces stages.
  - 3) Site "note2be": la FSU marque un point décisif
  - 4) Un inspecteur plaide pour la fermeture des écoles maternelles
  - 5) Stage syndical "LA MATERNELLE EN QUESTION ?"
- 

## 1) Résultats des permutations informatisées seront connus le vendredi 21 Mars.

Tous les résultats seront mis en ligne sur notre site <http://68.snuipp.fr>

## 2) Organisation des stage de rattrapage CM1-CM2 : le SNUipp écrit à l'IA

### Lettre du SNUipp 68 à l'IA

### 2') Réflexions du SNUipp68 sur ces stages.

## Stages de rattrapage : pas question de cautionner ce jeu de dupes !

Le Ministre de l'Education Nationale a décidé la mise en place de stages de remise à niveau pendant les vacances scolaires pour les élèves de CM1 et CM2 qui présentent des lacunes importantes en français et en mathématiques.

Ce dispositif, qui prendra effet dès les vacances de printemps 2008, n'a fait l'objet d'aucune discussion et d'aucune information en direction des enseignants, des municipalités et des parents...alors que le Ministre s'y était engagé.

Le SNUipp s'interroge fortement sur l'efficacité de ces « devoirs de vacances ». **Ce n'est pas en allant vers moins d'école pour tous et des dispositifs spéciaux hors du temps de l'école pour les plus fragiles que l'on résoudra l'échec scolaire.**

Le SNUipp considère que la nécessité de faire réussir tous les élèves à l'école passe par de toutes autres mesures : **plus de maîtres que de classes, des réseaux d'aide complets et en nombre suffisant, le développement du travail en équipe, la baisse des effectifs par classe** (en France la moyenne d'élèves par classe est plus importante que dans la plupart des pays européens).

Alors que, les enseignants dénoncent inlassablement leur surcharge de travail, le Ministre à travers ce dispositif va accroître le travail des directeurs d'école, des maîtres de CM1 et CM2 sans compensation financière pour la plupart.

**Face à la logique du travailler plus pour gagner plus, le SNUipp demande des mesures de revalorisation salariale qui concernent tous les enseignants. Le plus scandaleux dans l'affaire est qu'on nous dit que les caisses de l'Etat sont vides, qu'on n'augmente les fonctionnaires en 2008 que de 0,8% (en fait 0,5% seulement sur l'année) alors que l'inflation s'élèvera au moins au double. Le Ministre trouve le moyen de financer 991440 heures supplémentaires!**

**Dans le jeu de 7 familles que Xavier Darcos nous sort de son chapeau, devinez donc qui sont les bœufs, les pigeons, les dindons et les ânes...**

### Les enseignants ?...

-Des « volontaires » payés **23 euros** l'heure, 350 euros pour une semaine de vacances en moins, juste avant d'entamer le 3ème trimestre traditionnellement le plus long et le plus fatigant de l'année... **Faites vous-même le**

## **calcul en comparaison de votre salaire...**

-350 euros pour **250 enseignants du Haut-Rhin ( 6% de la profession)** et rien pour l'écrasante majorité d'entre nous (les 4 250 qui restent ! ) après des négociations salariales où le Ministre n'a pas pris en compte la perte énorme de pouvoir d'achat de notre profession et a remis en cause la notion d'évolution de carrière

-**Une mesure injuste et inégalitaire** : des collègues exclus du dispositif de fait : ceux qui ont des enfants à faire garder, etc...

Quant aux collègues des CM1-CM2, ils seront les malgré-eux du dispositif (à charge pour eux de préparer un « bilan de compétences » des élèves sans contrepartie).

-Des frais de déplacement et des contraintes (Réunion de 1h30 à l'IEN) supplémentaires

## **Les directeurs ?...**

-Qui doit établir les listes des élèves et faire remonter les besoins aux IEN, préparer les lettres aux familles et collecter les réponses ?

-Qui doit mettre à disposition les locaux, les clés, les salles d'informatique et les BCD, autrement dit permettre l'organisation matérielle de ces stages, sans avoir reçu du Ministre le don d'ubiquité (les directeurs sont en vacances !!!). A quel moment transmettre les consignes, sur quel temps ? Sur son temps personnel ?

Qui est responsable de la sécurité de l'établissement pendant les heures de cours ? Les IEN ? Les Maires ?...

## **Nos élèves et leurs parents ?...**

-Les élèves les plus fragiles sont marginalisés et leur temps de récupération est réduit : bien fait ! Ils n'ont qu'à travailler ! Sanction : un stage de rabâchage !

-On dissimule **le caractère dérisoire du dispositif** en comparaison de la masse des élèves en difficulté et de la somme des difficultés rencontrées par les élèves les plus faibles. Seul sont concernés 10% des élèves de CM1 et CM2.

-Quel honnête enseignant pourra soutenir aux familles que cette aide individualisée d'une semaine réduira les difficultés fondamentales de ces élèves qu'on ne peut plus prendre en charge individuellement au sein de la classe durant l'année faute de temps, avec une classe chargée (remontée des seuils et suppressions de postes), avec des Rased dilués, etc...

**Au final, chaque collègue pèsera le pour et le contre de cette « usine à gaz » et pourra sans trop de dépense cognitive arriver à la conclusion suivante :**

## **LE COMPTE N'Y EST PAS MONSIEUR LE MINISTRE !!!**

Un leurre de 350 euros pour s'engager dans cette galère, cette énième annonce médiatique après toutes les attaques dont nous avons fait l'objet, avec à la clé des menaces sur nos statuts, nos vacances, notre temps et nos conditions de travail, et surtout,...

surtout M. le Ministre, la sape de **notre crédibilité professionnelle d'enseignant** !

## **Accepter ce dispositif, ce serait :**

\* admettre que nous acceptons d'être mal payés (puisque l'on accepte le principe des HSE pour compenser) alors qu'il nous faut continuer à nous battre pour le pouvoir d'achat de tous

\* admettre l'idée largement répandue que les enseignants ont trop de vacances (puisque'ils acceptent de travailler pendant)

\* admettre que par un coup de baguette magique avec 45 heures de stage (3 X 15) on va résoudre des problèmes qui perdurent depuis de longues années et auxquels se sont déjà attaqués les enseignants successifs des enfants concernés et le RASED.

## **3) Site "note2be": la FSU marque un point décisif**

Sur la demande de la FSU (SNES, SNEP et SNUipp) et d'une cinquantaine d'enseignants, le juge des référés du tribunal de grande instance de Paris vient d'enjoindre à la société éditrice « de suspendre sur le site [www.note2be.com](http://www.note2be.com) l'utilisation de données nominatives d'enseignants aux fins de leur notation et leur traitement, ainsi que leur affichage sur les pages du site », y compris le forum de discussion. Tous les demandeurs obtiennent en outre la condamnation de celle-ci à leur verser la somme symbolique d'un euro au titre de dommages et intérêts, sans compter sa condamnation à leur rembourser les frais de procédure. La société se voit contrainte

d'exécuter la décision du juge sous astreinte d'une durée de trois semaines et d'un montant de 1.000 euros par infraction et jour de retard.

La FSU se félicite de cette décision qui fait droit à leurs conclusions et qui valide leurs arguments. La notation et l'évaluation des fonctionnaires relèvent des prérogatives de l'Etat et doivent reposer sur des critères précis, connus et en rapport avec les objectifs pédagogiques définis par l'Etat. Elle ne peut être l'objet d'une procédure anonyme, permettant par le truchement d'une société commerciale, à des élèves mais également à toute autre personne, de mettre des appréciations et des notes sur la base de ressentis, cela, de surcroît au mépris de la vie privée des enseignants et de la loi informatique et liberté.

**La profession enseignante est ainsi rétablie dans sa dignité.**

#### **4) Un inspecteur plaide pour la fermeture des écoles maternelles**

"Il faut fermer les écoles maternelles." Tel est le titre provocateur que donne à son ouvrage un inspecteur de l'Éducation nationale qui a souhaité garder l'anonymat. Julien Dazay (pseudonyme) souhaite "que cette école se renove, qu'elle affronte sa nécessaire révolution, en douceur", car à l'heure actuelle, "on n'y apprend souvent pas grand-chose, ou en tous cas, pas assez de choses". Demander la fermeture des écoles maternelles telles qu'elles existent aujourd'hui, "c'est écrire ce que de nombreux chercheurs, pédagogues et politiques pensent mais n'osent pas affirmer publiquement par crainte des corporatismes", estime-t-il, s'appuyant sur son expérience professionnelle: "J'ai visité au cours de ma carrière des centaines de classes et je ne veux plus taire mes observations parfois sidérantes". Pourquoi garder l'anonymat? "Pour susciter le débat plutôt que d'apparaître comme je ne sais quel gourou médiatique d'une 'révolution scolaire introuvable'."

#### **5) Stage syndical "LA MATERNELLE EN QUESTION ?"**

**organisé par le SNUipp Haut-Rhin avec la participation de l'AGEEM**

**Vendredi 25 avril 2008 à l'Université de Haute-Alsace de Mulhouse (Amphi. Schutzenberger)**

**de 9h à 16h**

avec la participation de :

- ▶ **Sylvie Chevillard**, conseillère pédagogique à Orléans, membre du groupe de recherche pédagogique ESCOL de l'université de Paris 8, membre du GFEN
- ▶ **Pierre GARNIER** responsable du dossier maternelle, secteur administratif au SNUipp-FSU, a participé au groupe d'étude « École maternelle » mis en place par la DGESCO
- ▶ **Caroline Sanchez**, responsable académique de l'AGEEM

Pour participer à cette journée, il suffit d'envoyer la demande d'autorisation d'absence **1 mois avant le stage (avant le 25 mars)** à l'IA sous-couvert de l'IEN (voir la lettre-type ci-dessous, pas de convocation à attendre).

Ce stage n'est pas comptabilisé dans les 2 demi-journée d'information syndicale.

**Lettre-type de demande d'autorisation d'absence pour le stage syndical**

**Plan d'accès à l'amphi. Schutzenberger de l'Université de Mulhouse**