



CTPD du Haut-Rhin mardi 3 février 2009 : Déclaration liminaire intersyndicale

« Au passé les suppressions, l'avenir est à l'éducation »

Le CTPD réuni ce jour pour examiner les conditions de la rentrée 2009 se tient dans un contexte caractérisé par l'émergence de « l'idée force », tant chez les personnels enseignants que chez les jeunes et plus largement dans l'opinion, qu'il **faut investir dans l'Education**. La force exceptionnelle des manifestations du 29 janvier et le maintien de la mobilisation des personnels de l'éducation appellent des réponses claires sur l'ensemble des dossiers. Certes, devant la pression le gouvernement doit manœuvrer en recul sur la réforme des lycées et le maintien des RASED, mais il maintient le cap sur les régressions tous azimuts, en tournant le dos à l'ambition collective de donner au service public, de la maternelle à l'université, les moyens de réussir les défis de l'avenir.

Les propositions que vous nous soumettez sont loin de répondre à cette ambition, tant dans les écoles que dans les collèges et les lycées.

Dans les écoles, on ne peut que se féliciter de la croissance des effectifs (plus 500 élèves...) mais nous ne pouvons que déplorer et dénoncer le maintien **de 40 suppressions de postes pour les RASED** et **de 0 création** d'emploi pour couvrir la poussée démographique.

Nous restons persuadés que les 2 heures d'aide personnalisée et les stages de remise à niveau pour les CM1/CM2 ne pourront jamais remplacer la prise en charge des élèves par les experts de la difficulté scolaire que sont les enseignants des RASED.

En cette période de fin de soldes, une nouvelle fois le nombre d'ouvertures est bien inférieur au nombre de fermetures : 55 ouvertures pour 81 fermetures.

L'argument tant de fois utilisé par le gouvernement, d'une adaptation du nombre de postes au nombre d'élèves n'est même pas respecté. Ainsi, les classes seront plus lourdes et la réussite des élèves plus difficile alors même que les moyens en RASED sont diminués.

La revendication syndicale « plus de maîtres que de classes » semble s'appliquer tout doucement dans le département. En effet, **10 postes en surnombre sont attribués à certaines écoles, malheureusement au détriment des élèves en difficulté durable et complexe**, ces postes étant pris sur les suppressions de postes de RASED.

La scolarisation des 2 ans qui baisse encore d'un point pour se fixer à 3,41 agonise, victime muette des « réformes » que vous justifiez.

Dans les collèges et les lycées, les suppressions de postes obèrent gravement l'ambition de faire réussir tous les élèves. En effet, si **les collèges du Haut-Rhin** enregistrent une hausse de leurs effectifs, aucune création de poste n'est envisagée et pire **553 h** soit l'équivalent de **30 ETP sont retirées**, alors que les suppressions des années précédentes ont déjà largement fragilisé les missions des collèges. C'est insupportable ! De plus plutôt que de créer des postes, vous faites **un usage abusif des HSA : 3060h ! soit l'équivalent de 170 ETP**, avec dans chaque établissement entre 7 et 10% de la DHG distribuée en Heures supplémentaires ! C'est insupportable !

A la rentrée 2009, les effectifs seront plus lourds dans les classes. Cette dégradation apparaît clairement dans le tableau de la typologie des collèges, dans lequel 40 collèges accusent des seuils de 28 (pour 21 collèges) à 29 élèves (pour 19 collèges) suite à la décision (unilatérale) de faire disparaître le seuil de 27 élèves et de créer le seuil de 29 élèves ...

Les organisations syndicales refusent une telle régression et demandent à Madame l'Inspectrice d'Académie de revenir sur cette décision lourde de conséquences, Elles dénoncent le projet de faire passer à 2h le complément de dotation (actuellement de 8h), des 17 UPI du département . Elles lui demandent aussi de ne pas faire d'économies sur les classes bilangues de 6^{ème}, et de ne pas déshabiller les établissements ayant des difficultés en ne leur accordant pas le complément de dotation dont ils bénéficiaient depuis des années. Elles dénoncent également le projet de fermeture de la SEGPA de Ribeauvillé que vous envisagez sans tenir compte de l'intérêt des élèves, des familles et de la micro région.

Enfin, pour soi-disant amortir les effets de la remontée des effectifs en collège, vous supprimez des postes en lycées **général, technologique, technique et professionnel**, alors que le Haut Rhin souffre d'un déséquilibre structurel dans ce domaine. En effet, si le 68 représente 40,5% de la population Alsacienne il n'assure que 34,3% des formations post troisième et 30,5% des places de BTS.

Dans les lycées, les suppressions de postes sont injustifiables au regard des attentes des familles et de l'avenir des jeunes. En effet, cette logique malthusienne conduit à des suppressions de formations qualifiantes (BTS CIRA de Louis Armand, bac pro DI à Stoessel, filière électrotechnique Blaise Pascal, 2de GT à Ingersheim), à réduire l'offre de formation déjà déficitaire dans le Haut-Rhin et à « bourrer » les classes.

Par ailleurs, **l'amputation des moyens de remplacement** (3 000 au plan national, soit une centaine pour notre académie) est inacceptable. Il conviendrait à l'heure où se tient ce CTPD que le Rectorat et l'Inspection Académique nous fournissent le détail de ces suppressions. Cette régression est inacceptable quand on sait la précarisation croissante de bon nombre de TZR affectés sur plusieurs établissements et le recours, par petites annonces, à des personnels contractuels. Ces choix régressifs aboutissent dans les faits à une augmentation du nombre de cours non remplacés qui laissent les élèves dans des classes sans professeurs.

Au total, cette préparation de rentrée ne peut qu'aggraver les conditions d'enseignement des personnels et des élèves. C'est pour cela que nous la refusons et que nous formulons des propositions :

- **annulation des suppressions de postes :**

- maintien de tous les postes RASED dans leur mission
- maintien de tous les postes de TZR
- maintien de tous les postes en collège
- maintien de tous les postes en lycée
- maintien des formations aujourd'hui sur la sellette (BTS de Louis Armand , Bac pro Stoessel, SEGPA Ribeauvillé etc..)

- **création urgente de postes :**

- dans les **écoles**, au titre de l'évolution démographique (+ 500 élèves), pour une base de 25 élèves par classe, soit **20 postes**.
- **en collège**, au titre de l'évolution démographique (+ 150 élèves selon le Rectorat), il conviendrait à minima de créer une **quinzaine de postes**. (En fait, les besoins réels s'élèvent à 200 postes)
- **transformation des HSA en HP : 170 postes**.
- **en lycée**, pour lutter contre les classes chargées et le rétrécissement de l'offre de formation, **une centaine** de créations sont absolument nécessaires.

A l'heure de l'échec des politiques libérales qui conduisent à la crise économique et sociale, vous conviendrez qu'il est plus que temps d'investir dans l'éducation : Former des femmes et des hommes aux beaux métiers de l'Humanité plus qu'à la spéculation, telle est notre ambition.