

PREPARATION DE LA RENTREE 2011 DANS LE HAUT-RHIN Présentation pour le premier degré

5 AVRIL 2011

L'objectif national est de diminuer fortement la grande difficulté scolaire.

C'est pourquoi, en 2010, 3 138 élèves de CM1 et CM2 ont bénéficié des sessions de remise à niveau scolaire par groupes de 6 élèves, mises en œuvre en avril, juillet et août.

Ce dispositif, piloté localement par les IEN et coordonné au niveau départemental, a été assuré par des enseignants volontaires (434) rémunérés sous forme d'heures supplémentaires défiscalisées.

Il vient compléter le dispositif d'aide personnalisée mis en œuvre dans les écoles maternelles et élémentaires.

La situation du premier degré dans le département du Haut-Rhin peut faire l'objet de plusieurs constats à prendre en compte dans la préparation de rentrée 2011.

Plusieurs d'entre eux s'inscrivent dans une forte continuité :

- Les modalités de suivi de la scolarisation des élèves en situation de handicap se renforcent. La formation des enseignants accueillant des élèves handicapés, celle des AVS et des EVS, l'action des enseignants référents, la qualité des projets de scolarisation concourent à améliorer la qualité de cet accueil.
- L'enseignement bilingue se développe avec de nouveaux sites prévus, lorsque la demande est suffisante, et par une meilleure organisation de la scolarité dès la petite section de maternelle. La continuité de l'offre bilingue jusqu'au lycée est garantie aux familles. Les besoins d'enseignants compétents sont toujours d'actualité. La poursuite de la formation de ces enseignants reste une priorité.

Trois orientations majeures guident encore cette année, la préparation de la rentrée dans le Haut-Rhin : la consolidation de l'enseignement bilingue, l'organisation des réponses pédagogiques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, le développement de compétences professionnelles pour les professeurs des écoles.

AXE 1 : ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DES EFFECTIFS

Le taux d'encadrement du P/E (nombre d'enseignants pour 100 élèves) sera en diminution, par la suppression de 84 postes à la rentrée 2011 :

	Effectif prévu	Évolution prévue	Effectif constaté	Écart prévision / constat	Écart constat N -1 / constat N	P/E observé / prévu
Rentrée 2006	70 495	+ 78	70 105	- 390	- 312	5,30
Rentrée 2007	69 937	- 168	70 027	+ 90	- 78	5,32
Rentrée 2008	69 535	- 492	69 020	- 515	- 1 007	5,36
Rentrée 2009	68 570	- 450	68 482	- 98	- 548	5,38
Rentrée 2010	68 325	- 157	68 467	+ 142	-15	5,36
Rentrée 2011	68 280	- 45				

Cette année, les seuils d'ouverture et de fermeture bien qu'étant à titre indicatif, restent la référence permettant d'offrir une équité entre les différentes écoles du département.

Une modification a été apportée pour les écoles classées en RAR et RRS :

- les écoles à partir de 8 jusqu'à 11 classes auront une demi-décharge de direction ;
- les écoles comptabilisant 12 classes et plus , bénéficieront d'une décharge complète.

Enseignement bilingue

Le besoin estimé en contractuels d'allemand serait de 28 emplois à la rentrée 2011.

L'information des familles a été effectuée au cours de plus de **56 réunions** dès novembre à l'aide d'outils spécifiques (dépliants, supports de présentation) et en partenariat avec l'Education Nationale et le Conseil Général du HAUT-RHIN.

Les études de faisabilité menées dans les circonscriptions permettent de prévoir la **création de 6 nouveaux sites en maternelle** (Ensisheim Mines – Mulhouse Franklin – Illzach Pierre Curie – Wittenheim La Fontaine – Colmar Oberlin, Les Tulipes) **et de 5 nouveaux sites en élémentaire** (Mulhouse Henri Matisse, Victor Hugo, Koechlin – Hélingue La Fontaine - Battenheim) afin d'assurer la poursuite d'étude, soit un total de **10 nouveaux sites**.

Depuis la rentrée 2007, tout élève de maternelle peut intégrer le cursus bilingue à tout niveau, sans aucune évaluation préalable.

Le développement de l'enseignement en bilingue devrait croître de 34 classes pour une diminution du nombre de section de 4,5 sections avec un taux d'élèves en augmentation de **12,31%**.

	Effectifs actuels	Augmentation du nb d'élèves prévus en 2010-2011	Taux d'élèves prévus en 2010-2011	Nombre total d'élèves prévus en 2010-2011
Maternelles	4455	322	8,06%	4314
Elémentaires	3671	595	17,22%	4050
Total	8126	917	12,31%	8364

AXE 2 : MIEUX REpondre aux élèves à besoins éducatifs particuliers

Favoriser les conditions de scolarisation en « ÉDUCATION PRIORITAIRE »

La scolarisation des deux ans en maternelle continue d'être assurée dans les secteurs les moins favorisés. Une classe passerelle sera ouverte à l'école Brossolette de Mulhouse 3 portant ainsi leur nombre à 7. Les écoles appartenant à un réseau ambition réussite continuent de bénéficier de moyens supplémentaires (enseignants, assistants d'éducation).

Améliorer la prise en charge des élèves en difficulté

Des stages de remise à niveau à destination des élèves de CM1 et CM2 seront, comme l'an passé, organisés pendant les congés scolaires sur une semaine en avril, la première semaine de juillet et la dernière semaine d'août.

Etendre l'accompagnement éducatif

L'accompagnement éducatif a été reconduit dans 16 écoles situées en éducation prioritaire et dans 8 autres écoles volontaires.

Ce dispositif permet aux élèves volontaires de participer gratuitement, après la classe, à des activités organisées autour de 4 piliers : l'aide aux devoirs, les pratiques sportives, les pratiques artistiques et culturelles et les langues vivantes.

Sur l'année scolaire 2010/2011, 4155 heures supplémentaires d'enseignement ont été attribuées afin de mettre en œuvre ces actions prises en charge à 70% par des enseignants. La répartition des actions s'effectue comme suit :

	PREMIER DEGRE
Répartition des actions par pilier :	
- Aide aux devoirs	36,8%
- Pratiques sportives	19,5%
- Pratiques artistiques et culturelles	27,7%
- Langue vivante	16%

Améliorer le suivi des élèves en situation de handicap :

Ouverture d'une CLIS 4 à l'EE Anne Frank de Colmar.

Il y a 82 structures dédiées à l'accueil et au suivi des élèves en situation de handicap :

- 56 de ces structures (28 CLIS / 24 ULIS et 4 ULIS-Pro) bénéficient d'une dotation en AVSCO, soit 44 ETP ;
- 26 structures (CLIS) bénéficient de contrats aidés, soit 26 CUI.

Améliorer l'accueil des nouveaux arrivants :

Renforcement du dispositif SCOLENA par l'ouverture d'un poste à l'EE Koechlin de Mulhouse 3.

AXE 3 : FAVORISER L'ACQUISITION DE COMPETENCES SPECIFIQUES ET AMELIORER LA QUALIFICATION DES EMPLOIS

L'effort important pour l'accueil des élèves en situation de handicap sera poursuivi.

Les propositions de départs en formation des enseignants spécialisés dès la rentrée 2011, s'organisent de la manière suivante :

OPTIONS	PROPOSITIONS
B	1
D	5
E	0
F	7
PSY	1
DDEAS	0

De même, l'effort pour favoriser le développement des compétences des enseignants en langue allemande, est poursuivi afin de mieux répondre à l'accroissement des besoins d'enseignement en la matière.

La formation des directeurs fait l'objet d'une attention particulière.

La formation spécifique des enseignants de maternelle continuera à se décliner à l'instar de ce qui a été engagé au cours de l'année 2010/2011.