

Bibliographie

Ouvrages et articles évoqués par André Ouzoulias ou qu'il recommande (journée de formation du 23 mars 2012 à Colmar)

• Sur l'accès à la conscience des phonèmes et au principe alphabétique :

Brissiaud Rémi et Malaussena Philippe (pour les illustrations), 2006, *Ça commence comme...*, Paris : Retz.

Castles Anne & Coltheart Max, 2004. « Is there a causal link from phonological awareness to success in learning to read ? », *Cognition*, 2004, n° 91.

Ouzoulias André, 2009a, « Conscience phonologique : quels apprentissages en maternelle ? », in Christine Passerieux (sous la dir. de), *La Maternelle, première école, premiers apprentissages*, Chronique sociale, Lyon, 2009.

Ouzoulias André, 2001, « L'émergence de la conscience des phonèmes vers 5-6 ans : apprentissage sensoriel ou développement conceptuel ? », in *Comprendre l'apprenti lecteur*, collectif sous la dir. de Gérard Chauveau, Retz.

Ouzoulias André et Méhée Loïc (pour les illustrations), 2005, *Le Syllabozoo*, Paris : Retz.

Roblin Alain et Mathias Nadine, 2011, *Le Train des Mots*, Retz.

Résultats de recherche sur la compréhension du principe graphophonologique au niveau de la syllabe :

http://fname.fr/IMG/pdf/AR_UCP_La_Rochelle-DEF-DEF-1.pdf

<http://fname.fr/IMG/pdf/RechercheFNAME-UCP-OK.pdf>

• Sur la production d'écrits :

De Keyser Danielle et al., 1999, *Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte*, Retz, Paris

Devanne Bernard, « Lire et écrire en maternelle : 2007-2008 », dossier du *Café Pédagogique*, www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/SURLALECTUREBDEVANNE.aspx

Ouzoulias André, 2004, « La production de textes courts pour prévenir les difficultés dans l'apprentissage de la lecture et/ou y remédier », in *Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire*, collectif sous la dir. de Toupiol G. et Pastor L., coédition FNAME-Retz.

Ouzoulias André, 2008, *Mallette Prévelire*, Dispositif pour l'accompagnement des apprentis et la prévention des difficultés dans l'apprentissage de la lecture au cycle 2, Retz.

• Jean-Émile Gombert, 2005, « Il est essentiel de manipuler beaucoup l'écrit et de manière précoce en maternelle », entretien avec Jean-Émile Gombert, *l'Éducation Infantile*, n°8 (avril), pp 16-17, Nathan, Paris.

• Ouzoulias André, 2004, « La production de textes courts pour prévenir les difficultés dans l'apprentissage de la lecture et/ou y remédier », in Toupiol Gérard et Pastor Louis, dir., *Comprendre et aider les élèves en difficulté scolaire*, Retz et FNAME.

• Ouzoulias André, 2005, « Écrire en GS, oui mais comment ? », *l'Éducation Infantile*, n°8 (avril), pp 62-63, Nathan, Paris.

• Sur la question de l'orthographe :

Brissiaud Rémi, 2006, « L'erreur orthographique, l'apprentissage implicite et la question des

méthodes de lecture-écriture », article en ligne sur le site des Cahiers pédagogiques : www.cahierspedagogiques.com/spip.php?article2174.

Bruck Margaret et Waters Gloria, 1990, « An analysis of the component spelling and reading skills of good readers-good spellers, good readers-poor spellers, and poor readers-poor spellers », in Carr T. & Levy B., dir., *Reading and its development*, 161-206. San Diego Academic Press.

Erhi Linnea, 1997, « Apprendre à lire et apprendre à orthographier, c'est la même chose ou pratiquement la même chose », in Rieben Laurence, Fayol Michel & Perfetti Charles (1997), *Des orthographes et leur acquisition*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel.

Ouzoulias André, 2009b, « La mémorisation de l'orthographe lexicale, un enjeu décisif » in *Cahiers Pédagogiques*, n° 474 : Aider à mémoriser.

Ouzoulias André, 2012, « Pour favoriser l'enrichissement autonome du vocabulaire en lecture : installer les bases de l'orthographe lexicale dès le cycle 2 », recueil de textes sur le vocabulaire réunis par l'ONL pour le site pédagogique du MEN, Éduscol : http://media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/94/9/Andre_Ouzoulias_111209_C_2019_49.pdf

Sémidor Pierre, 2010. « La genèse d'un habitus orthographique : un objectif pour l'enseignement de l'écriture au CP ? », in *Spirale*, n° 47, janvier 2011, Lille.

Suchaut Bruno et Morlaix Sophie, 2007, « Apprentissages des élèves à l'école élémentaire : les compétences essentielles à la réussite scolaire », Note de l'IRÉDU, 07/1.